



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2557

คณะศึกษาศาสตร์

ระหว่างวันที่ 27-29 กรกฎาคม 2558

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพให้เป็น กลไกที่สำคัญ ของการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

สำหรับรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อที่จะให้คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินตนเองมา พัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณภาคีวิชา สาขาวิชา ผู้กำกับและผู้รายงานผลตัวบ่งชี้ ทุก ท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมิน ตนเองฉบับนี้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(อาจารย์ ดร.นฤมล ทิระวงษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| บทสรุปผู้บริหาร | 5 |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน | |
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | 6 |
| ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ | 8 |
| โครงสร้างองค์กร | 8 |
| โครงสร้างการบริหาร | 9 |
| รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557 | 10 |
| รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 | 10 |
| จำนวนหลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน | 11 |
| จำนวนนิสิต | 12 |
| จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ | 13 |
| ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ | 13 |
| ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ | 14 |
| ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 | 15 |
| ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา | 18 |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 20 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 45 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 87 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 91 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 96 |
| ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา | 123 |
| ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) | 125 |

สารบัญญภาพ

| | หน้า |
|-----------------------------|------|
| รูปที่ 1 โครงสร้างองค์กร | 8 |
| รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหาร | 9 |

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (จำนวน 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวม คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.10 ซึ่งจัดอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมี จำนวน 3 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2,3,4) อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 5) อยู่ในระดับดีและมีจำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1) อยู่ในระดับพอใช้

สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ | คะแนนประเมินเฉลี่ย | ผลการประเมิน | จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน |
|--|--------------------|--------------|--------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | 3.14 | พอใช้ | 6 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 2 | 5.00 | ดีมาก | 3 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 3 | 5.00 | ดีมาก | 1 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5.00 | ดีมาก | 1 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 5 | 4.25 | ดี | 4 ตัวบ่งชี้ |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (15 ตัวบ่งชี้) | 4.10 | ดี | 15 ตัวบ่งชี้ |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

■ ชื่อหน่วยงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Faculty of Education, Srinakharinwirot University

■ ที่ตั้ง

อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23

แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

URL : <http://edu.swu.ac.th> E-mail : edu@swu.ac.th

■ ประวัติความเป็นมา(โดยย่อ)

คณะศึกษาศาสตร์ถือกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 50 ปี โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตั้งขึ้น ณ ถนนประสานมิตร (ซอยสุขุมวิท 23 ปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2492 มีหลวงสวัสดิสารศาสตรพุทธิ (สวัสดิ์ สุมิตร) เป็นอาจารย์ใหญ่เปิดรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิป.ป. (ประกาศนียบัตรครุประถม) และหากเรียนต่ออีก 2 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิป.ม. (ประกาศนียบัตรครุมัธยม) ซึ่งเป็นคุณวุฒิสองชั้นสำหรับการประกอบวิชาชีพครูในขณะนั้น จึงทำให้ผู้รับการศึกษาที่ต้องการความก้าวหน้าในชีวิตต้องขวนขวายไปเรียนวิชาอื่นเพื่อให้ได้ปริญญาบัตร

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเพื่อให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงจึงได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2496 และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2497 โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นอธิการวิทยาลัยเป็นคนแรกซึ่งถือเป็นจุดก่อกำเนิดคณะวิชาการศึกษาและต่อมาคือคณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่จะไปเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการจัดการฝึกอบรมวิทยากร / การเรียนการสอนสาขาต่างๆซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในขณะนั้น ในปัจจุบันได้กลายมาเป็นผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นจำนวนมาก ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยวิชาศึกษามีมาโดยมิได้หยุดยั้งสมดังปรีชญาที่ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้ตั้งไว้ว่า การศึกษา

คือความเจริญงอกงามซึ่งตรงกับพุทธภาษิตว่า ลึกข่า วิรุฬหิ สมปตตา และตรงกับภาษาอังกฤษว่า Education is Growth

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มะ - หา - วิด - ทะ - ยา - ไล - ลี - นะ - ตะ - ริน - วิ - โรด) ใช้อักษรย่อว่า มศว โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร (อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาคนสุดท้าย) ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีเป็นคนแรกเช่นเดียวกับ คณะศึกษาศาสตร์ถือเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ปวงศิษย์แห่งวิทยาลัย วิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่างภาคภูมิใจและตระหนักในใจว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นต้นกำเนิดของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรก ที่ยกระดับการศึกษาของครูจนถึงระดับปริญญาเอก

- **ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และวัฒนธรรมองค์กร**

- **ปรัชญา (Philosophy)**

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

- **ปณิธาน (Intention)**

องค์กรชั้นนำทางการศึกษา ประชาคมทางวิชาการแห่งผู้มีความรู้ ประดุงนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุงผู้ทรงศีล

- **วิสัยทัศน์ (Vision)**

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณธรรม มีบทบาทและเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

- **พันธกิจ (Mission)**

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมด้านการสอน และสมรรถนะทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนานวัตกรรมด้านการวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพต่อชุมชนและสังคม
4. สร้างนวัตกรรมคุณภาพบนรากฐานทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

- **ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)**

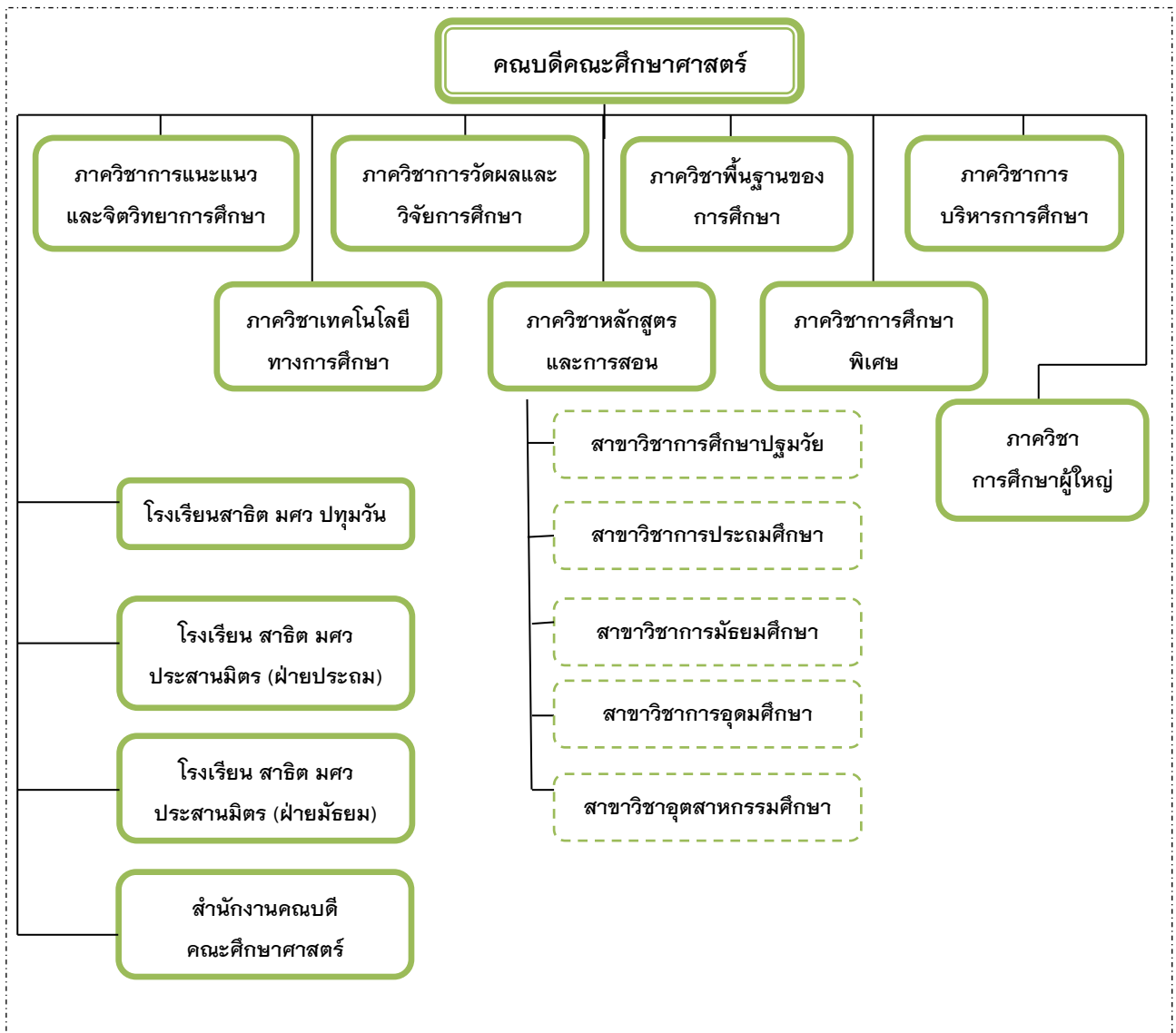
1. สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
2. สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสหสาขาวิชาที่มีการศึกษาเป็นแกนกลาง

3. เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูและให้บริการวิชาการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริม สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนรากฐานทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

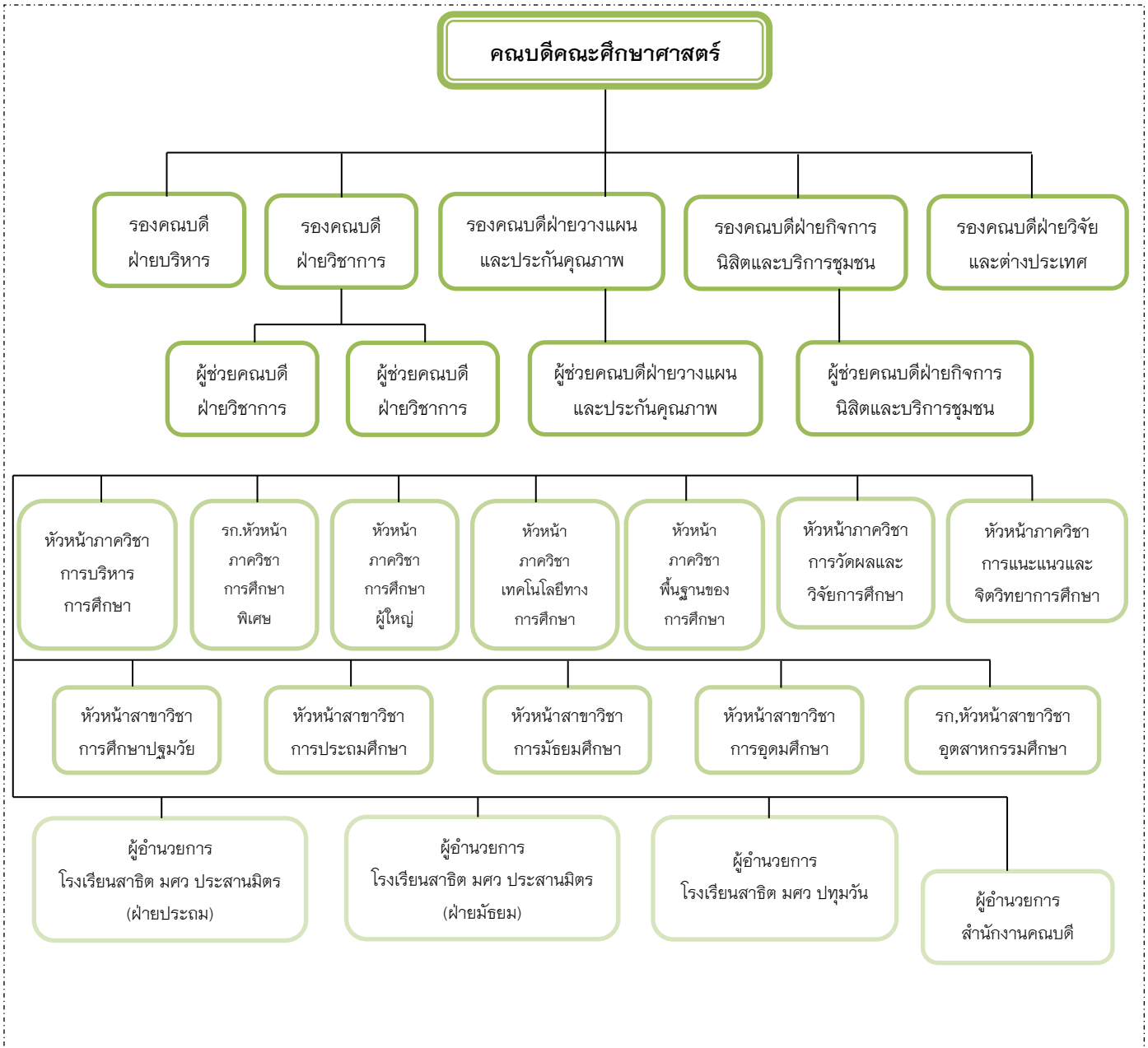
■ **วัฒนธรรมองค์กร**

คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557

| | |
|---|--|
| คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ |
| รองคณบดีฝ่ายบริหาร | อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์ |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.รุ่งทิภา แย้มรุ่ง |
| รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ |
| รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน | อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร |
| รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน | อาจารย์ ดร.วรวุฒิ สุภาพ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี | นางศรีนรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์ |

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2557

| | |
|--|--|
| คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ |
| รองคณบดีฝ่ายบริหาร | อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์ |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.รุ่งทิภา แย้มรุ่ง |
| รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ |
| รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน | อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร |
| รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน | อาจารย์ ดร.วรวุฒิ สุภาพ |
| หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ | อาจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ |
| รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ |
| หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา | อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง |
| รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล |
| หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา | อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ |
| หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสนา จุลรัตน์ |
| หัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา | อาจารย์ ดร.รณิดา เขยชุ่ม |
| รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร |
| หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสี เกษมสุข |

| | |
|---|---------------------------------|
| หัวหน้าสาขาวิชาการมัธยมศึกษา | อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน |
| หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา | อาจารย์ ดร.จตุพล ยงศร |
| รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา | อาจารย์โสภาส สุขหวาน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) | รองศาสตราจารย์สุชุมาล เกษมสุข |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน | อาจารย์อรพินธุ์ คณิงสุขเกษม |
| ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | นางศรีนรรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์ |

จำนวนหลักสูตร และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

| ลำดับ ที่ | ชื่อหลักสูตร | สาขาวิชาที่เปิดสอน |
|--------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | การศึกษาระดับบัณฑิต | การศึกษาระดับปริญญาโท |
| 2 | การศึกษาระดับบัณฑิต | การประถมศึกษา |
| 3 | การศึกษาระดับบัณฑิต | จิตวิทยาการแนะแนว* |
| 4 | การศึกษาระดับบัณฑิต | เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษา* |
| รวม | 4 หลักสูตร | 4 สาขาวิชา |

ระดับบัณฑิตศึกษา

| ลำดับ ที่ | ชื่อหลักสูตร | สาขาวิชาที่เปิดสอน |
|--------------|---------------------|---|
| 1 | การศึกษาระดับบัณฑิต | การบริหารและการจัดการศึกษา |
| 2 | การศึกษาระดับบัณฑิต | วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ |
| 3 | การศึกษาระดับบัณฑิต | เทคโนโลยีการศึกษา |
| 4 | การศึกษาระดับบัณฑิต | การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ |
| 5 | การศึกษาระดับบัณฑิต | การบริหารและการจัดการศึกษา |
| 6 | การศึกษาระดับบัณฑิต | เทคโนโลยีการศึกษา |
| 7 | ปรัชญาระดับบัณฑิต | การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ |
| 8 | ปรัชญาระดับบัณฑิต | วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ |
| รวม | 8 หลักสูตร | 8 สาขาวิชา |

หมายเหตุ * หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา ยกเว้นการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร เนื่องจากงดรับนิสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

จำนวนนิสิต

| ลำดับ ที่ | หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนนิสิตแยกตามระดับ การศึกษา | | | รวม |
|--------------|---|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | | ปริญญา ตรี | ปริญญา โท | ปริญญา เอก | |
| 1 | หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต | | | | |
| | - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | 24 | | | |
| | - สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา | 292 | | | |
| | - สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว | 171 | | | |
| | - สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | 117 | | | |
| 2 | หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต | | | | |
| | - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา | | 129 | | |
| | - สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ | | 183 | | |
| | - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ | | 216 | | |
| | - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา | | 18 | | |
| 3 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | | | | |
| | - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ | | | 96 | |
| | - สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ | | | 40 | |
| 4 | หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต | | | | |
| | - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา | | | 87 | |
| | - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา | | | 8 | |
| รวม | | 604 | 546 | 231 | 1,381 |

จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ

| วุฒิการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน) | | | | รวม |
|--------------|---|------------------------|--------------------|-------------|-------|
| | อาจารย์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | รอง ศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | |
| ปริญญาเอก | 49.5 | 8 | 6 | | 63.5 |
| ปริญญาโท | 5 | 2 | | | 7 |
| ปริญญาตรี | | | | | |
| รวม | 54.5 | 10 | 6 | | 70.50 |

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน) | | | | รวม |
|--|-----------|----------|-----------|-----|
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 19 | 19 | 8 | | 33 |
| รวม | | | | 33 |

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

| หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ แผ่นดิน | งบประมาณเงิน รายได้ | รวม |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| งบบุคลากร | 14,272,000 | 3,468,200 | 17,740,200 |
| งบดำเนินการ | 1,102,900 | 16,037,300 | 17,140,200 |
| งบลงทุน | 36,000 | 2,897,000 | 2,933,000 |
| งบเงินอุดหนุน | 6,890,000 | 10,897,900 | 17,787,900 |
| งบรายจ่ายอื่น | 0 | 13,051,300 | 13,051,300 |
| งบกลาง | 0 | 100,000 | 100,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 22,300,900 | 46,451,700 | 68,752,600 |

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

(หน่วย : ห้อง)

| อาคารสถานที่ | ลักษณะการใช้อาคารสถานที่ | | | | | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|--------------------|------------|-----------|--------------------|----------|
| | ห้อง ผู้บริหาร | ห้องพัก อาจารย์ | ห้องประชุม | ห้องเรียน | ห้อง ปฏิบัติการ | |
| อาคาร 12 | 4 | 7 | 2 | 26 | 7 | |
| อาคาร 14 | - | 5 | 1 | 6 | 2 | |
| รวม | 4 | 12 | 3 | 32 | 9 | |

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556 | แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง |
|-------------------------|---|---|
| ข้อเสนอแนะ เร่งด่วน | <p>ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน</p> <p>ในฐานะที่คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะเก่าแก่ที่มีทรัพยากรและองค์ความรู้ทางด้านการศึกษามากกว่าคณะอื่น คณะจึงน่าจะถือเป็นจุดแข็งในการสร้างโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรที่จะส่งเสริมให้บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งทางด้านการศึกษาที่ทันสมัยและอย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อเป็นต้นแบบ แก่หน่วยงานอื่นๆ ทั้งในสถาบันและนอกสถาบัน นอกจากนี้ คณะควรนำเสนอความภาคภูมิใจในจุดแข็งของตนเอง โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ ให้คณะสามารถก้าวไปถึงความเป็นต้นแบบ ทางการศึกษาในระดับนานาชาติอย่างจริงจัง</p> | <p>จัดทำแผน/โครงการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>กำหนดวิสัยทัศน์ให้คณะเป็นต้นแบบทางการศึกษาในระดับนานาชาติ</p> |
| ด้านการบริหาร จัดการ | <p>ควรมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 11</p> | <p>ปรับแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 11</p> |
| ด้านการผลิต บัณฑิต | <p>ควรมีมาตรการกำกับกับการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งการจัดทำ มคอ. 3-6 รวมถึงการทวนสอบรายวิชา และการนำผลจาก มคอ.7 มาพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไปอย่างเป็นระบบ</p> | <p>จัดทำมาตรการกำกับกับการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556 | แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง |
|---|---|---|
| | ควรเร่งดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณ และ ลาศึกษาต่อ | แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณ และ ลาศึกษาต่อ |
| | ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการพัฒนาอาจารย์ที่มีการกำหนด ตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยครอบคลุมทั้งด้าน วิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล รวมทั้งควรมีการประเมินผลความสำเร็จ ของแผน และนำผลไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน | จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ |
| ด้านการผลิต บัณฑิต | ควรพัฒนาระบบช่วยเหลือและสร้าง แรงจูงใจในการพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์ | พัฒนาระบบ/โครงการการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ |
| | ควรส่งเสริมคณาจารย์ บุคลากรและนิสิต เข้าร่วมการซ้อมหนีไฟและป้องกันอัคคีภัย | ส่งบุคลากรเข้าร่วมการซ้อมหนีไฟและ ป้องกันอัคคีภัย |
| ด้านการผลิต บัณฑิต (กิจกรรมนิสิต) | ควรมีการถ่ายทอด KPI และ Goal ไปสู่ การทำกิจกรรมประจำปีของคณะ และของ ภาควิชา | ถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ใน การประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อ ถ่ายทอดไปยังสาขาวิชา/ภาควิชา |
| | ควรกำกับให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม KPI และ Goal ของแผนกิจการนิสิตที่ตั้งไว้ และประเมินตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ (ปัจจุบันโครงการส่วนมาก ประเมินตามธรรมเนียมปฏิบัติ เช่น ผู้เข้าร่วม 80% เป็นต้น) | ประเมินเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ของ แผนกิจการนิสิตและประเมินการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| ด้านการวิจัย | ติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตาม กรอบเวลาที่กำหนด | จัดทำระบบการติดตามการดำเนิน การวิจัย |
| | คณะควรจัดระบบและกลไกการบริหาร งานวิจัย และดำเนินการส่วนที่ขาดให้ครบ วงจร PDCA | จัดทำระบบและกลไกการบริหาร งานวิจัย |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556 | แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง |
|-------------------------------|--|---|
| ด้านการวิจัย | ยกระดับคุณภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เช่น ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ |
| | ผลงานหนังสือ ตำรา บางชิ้นยังไม่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ | จัดให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานหนังสือ ตำรา |
| | มีมาตรการกระตุ้นให้คณาจารย์ที่มีงานวิจัยตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ | จัดทำมาตรการกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ |
| ด้านการบริการวิชาการ | คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจ อาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน อย่างต่อเนื่อง | การจัดโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา/ภาควิชา และคณะศึกษาศาสตร์ |
| ด้านการบริหารจัดการ | ต้องศึกษากระบวนการจัดการความรู้ให้ชัดเจน | จัดทำโครงการการจัดการความรู้ |
| | ควรประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงในการที่จะบริหารต่อไป | จัดลำดับความเสี่ยงจากการประเมินโอกาสและผลกระทบ |
| ด้านการบริหารจัดการ (การเงิน) | ควรมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และสภาพทางการเงินอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนที่จะทำเสนอขอเปลี่ยนแปลงหมวดการใช้เงิน ต่ออธิการบดี | วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และสภาพทางการเงินก่อนที่จะทำเสนอขอเปลี่ยนแปลงหมวดการใช้เงิน |

ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตาราง ส.1 ผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ชนิดตัวบ่งชี้ | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมิน | หมายเหตุ |
|---|---------------|----------|------------|----------------|--------|------------|---------------|--------------|----------|
| | | | | ตัวตั้ง | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | | | | | |
| สกอ.1.1 | O | คะแนน | 3.01 | 31.39 | 10.00 | 3.14 | / | 3.14 | |
| สกอ.1.2 | I | ร้อยละ | 80.00 | 63.50 | 70.50 | 90.07 | / | 5.00 | |
| สกอ.1.3 | I | ร้อยละ | 20.00 | 16.00 | 70.50 | 22.70 | / | 1.42 | |
| สกอ.1.4 | I | หน่วย | 0.00 | 17.19 | 30.00 | 57.30 | / | 0.00 | |
| สกอ.1.5 | P | ข้อ | 5 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | | 6 ข้อ | / | 5.00 | |
| สกอ.1.6 | P | ข้อ | 5 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | | 6 ข้อ | / | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ย (19.56/6) | | | | | | | | 3.26 | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | | | | | |
| สกอ.2.1 | P | ข้อ | 4 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | | 6 ข้อ | / | 5.00 | |
| สกอ.2.2 | I | บาท/คน | 100,000.00 | 19,789,178.00 | 70.50 | 280,697.56 | / | 5.00 | |
| สกอ.2.3 | O | ร้อยละ | 40.00 | 47.60 | 70.50 | 67.52 | / | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ย (15/3) | | | | | | | | 5.00 | |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | | | | | |
| สกอ.3.1 | P | ข้อ | 5 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | | 6 ข้อ | / | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ย (5/1) | | | | | | | | 5.00 | |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | | | | | |
| สกอ.4.1. | P | ข้อ | 5 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | | 6 ข้อ | / | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ย (5/1) | | | | | | | | 5.00 | |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | | | | | |
| สกอ. 5.1 | P | ข้อ | 5 ข้อ | 2,3,4,5,7 | | 5 ข้อ | / | 5.00 | |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ชนิดตัวบ่งชี้ | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | | บรรลุเป้าหมาย | คะแนนประเมิน | หมายเหตุ |
|--|---------------|----------|----------|----------------|--------|---------|---------------|--------------|----------|
| | | | | ตัวตั้ง | ตัวหาร | ผลลัพธ์ | | | |
| สกอ. 5.2 | P | ข้อ | 4 ข้อ | 1,2,3,4,5,6 | 6 ข้อ | / | 5.00 | | |
| มศว. 5.1 | P | ข้อ | 4 ข้อ | 1,2,3,4 | 4 ข้อ | / | 3.00 | | |
| มศว. 5.2 | P | ข้อ | 5 ข้อ | 1,2,3,4,5 | 5 ข้อ | / | 5.00 | | |
| คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) = 13 ตัวบ่งชี้ | | | | | | | 4.12 | | |
| คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.+มศว) = 15 ตัวบ่งชี้ | | | | | | | 4.10 | | |

สรุปผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

| | | | |
|--------------|--|---------------|------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง) | เบอร์โทรศัพท์ | 1-5282 |
| ผู้รายงานผล | : นางสาวธนัตพร ชาตีสุนภาพ นายนิพัทธ์ ผึ้งไผ่งาม | เบอร์โทรศัพท์ | 1-1123 1-1122 |

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพรวมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 8 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีการดำเนินการที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.14 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---------------------------------------|----------|----------------|
| 1 | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | คะแนน | 31.14 |

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|----------------------|----------|----------------|
| 2 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | หลักสูตร | 10 |
| 3 | ค่าคะแนนที่ได้ | ร้อยละ | 3.14 |

โดยแต่ละหลักสูตรมีคะแนนประเมิน ดังนี้

| หลักสูตร | คะแนน |
|---|--------------|
| ระดับปริญญาตรี | |
| 1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) | 2.29 |
| 2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) | 3.67 |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | |
| 1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 3.18 |
| 2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 3.21 |
| 3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) | 3.27 |
| 4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 3.54 |
| 5. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 2.82 |
| 6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 3.11 |
| 7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) | 3.25 |
| 8. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) | 3.06 |
| คะแนนรวม | 31.40 |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.14 |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|---------------|--|
| EDU-57-1.1-1 | รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.1-2 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) |
| EDU-57-1.1-3 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) |
| EDU-57-1.1-4 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |
| EDU-57-1.1-5 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |
| EDU-57-1.1-6 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |
| EDU-57-1.1-7 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) |
| EDU-57-1.1-8 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |
| EDU-57-1.1-9 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) |
| EDU-57-1.1-10 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการศึกษา(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |
| EDU-57-1.1-11 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 3.01 | 31.14 | 3.14 | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 3.01 | 31.14 | 3.14 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 1-5506
(อ.ดร. นฤมล ศิริวงษ์)

ผู้รายงานผล : นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกลา เบอร์โทรศัพท์ 1-5559

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

1. นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

3. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
4. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือนให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 70.50 คน (EDU-57-1.2-1) แยกเป็นระดับการศึกษาปริญญาเอก 63.50 คน ระดับปริญญาโท 7 คน (EDU-57-1.2-2) ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 90.07 เทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|--|----------|----------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน | 70.50 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | คน | 63.50 |
| 3 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | 90.07 |
| 4 | ค่าคะแนนที่ได้ | คะแนน | 5.00 |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายละเอียดของเอกสาร |
|--------------|---|
| EDU-57-1.2-1 | รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.2-2 | รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | 90.07 | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 80 | 90.07 | 5.00 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 1-5506
(อ.ดร.นฤมล ศิระวงษ์)

ผู้รายงานผล : นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกล้า เบอร์โทรศัพท์ 1-5559

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

- นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

7. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
8. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือนให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 70.50 คน (EDU-57-1.3-1) ประกอบด้วยตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน (EDU-57-1.3-2) และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 54.50 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 22.70 เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 1.42

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|--|----------|----------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์) | คน | 16 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน | 70.50 |
| 3 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์) | ร้อยละ | 22.70 |
| 4 | คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป | คะแนน | 1.42 |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายละเอียดของเอกสาร |
|--------------|--|
| EDU-57-1.3-1 | รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.3-2 | รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 20 | 22.70 | 1.42 | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|-----------------|---------------|
| ร้อยละ 20 | 22.70 | 1.42 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี: ปีการศึกษา

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง) | เบอร์โทรศัพท์ 1-5282 |
| ผู้รายงานผล | : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง) | เบอร์โทรศัพท์ 1-5597 |

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20
 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวมรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม- ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังต่อไปนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

| |
|--|
| $\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้ปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้น ๆ}}$ |
|--|

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีนิสิตทั้งสิ้น 1,681 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 608 คน บัณฑิตศึกษา 1,073 คน และอาจารย์ประจำทั้งหมด 69 คน ดังนั้น จำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 47.19 และมีค่าร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 57.30 ซึ่งความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมีค่าร้อยละ -18.65 และจากเกณฑ์การประเมินค่าความแตกต่างสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกิน ร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5 เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------|----------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน | 69 |
| 2 | จำนวนนิสิตทั้งสิ้น | คน | 1,681 |
| 3 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง | สัดส่วน | 47.19 |
| 4 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | สัดส่วน | 30 |
| 5 | ร้อยละของค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 57.30 |
| 6 | ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกิน ร้อยละ 10 เป็นคะแนน 5 | ร้อยละ | -18.65 |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการเอกสาร |
|--------------|---|
| EDU-57-1.4-1 | รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ภาคเรียนที่ 2/56-1/57) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 5 | -18.65 | 0.00 | x |

ผลการประเมินจากกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| ร้อยละ 5 | -18.65 | 0.00 | x |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

| | | |
|--------------|--|----------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง) | เบอร์โทรศัพท์ 1-5597 |
| | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (อ.ดร.ศุภวรรณ ลัจจพิบูล) | เบอร์โทรศัพท์ 1-5524 |
| ผู้รายงานผล | นางสาวอาทิสล จันท์หอม | เบอร์โทรศัพท์ 1-5597 |
| | นางสาวมณฑกานต์ ฉิมเกิด | เบอร์โทรศัพท์ 1-5524 |

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่

(1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแลนิสิตทุกชั้นปี (แต่ละวิชาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนิสิต 1 ชั้นปี) (EDU-57-1.5-1-1,2) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย(EDU-57-1.5-1-3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิต ตั้งแต่วันปฐมนิเทศ นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ในหลาย ๆ ช่องทาง ทั้งทางโทรศัพท์ ทางอีเมล ตลอดจนทาง Social Network เช่น Facebook

(2) คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน (EDU-57-1.5-1-4)และกรรมการสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 (EDU-57-1.5-1-5) เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดโครงการและการดำเนินงานของสโมสรนิสิต

(3) คณะศึกษาศาสตร์จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทำหน้าที่ให้บริการนิสิต เกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน (EDU-57-1.5-1-6)

(4) คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในคณะและมหาวิทยาลัย (EDU-57-1.5-1-7)

(5) คณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม: เสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ. (EDU-57-1.5-1-8) ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องค์กรฯ ประกอบด้วยกิจกรรมสายสัมพันธ์ กศ.บ. มศว กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 6 ฐาน กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่ความเป็นครู กิจกรรมความภูมิใจของศิษย์และบัณฑิต มศว

(6) คณะศึกษาศาสตร์ จัดให้มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นที่ปรึกษา ให้กับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อดูแลนิสิตเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ในวันจันทร์ –ศุกร์ โดยมีการเชิญอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประจำการในแต่ละวัน (EDU-57-1.5-1-9,10)

(7) คณะศึกษาศาสตร์ จัดช่องทางติดต่อสื่อสารกับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Facebook Ed 591,592) (EDU-57-1.5-1-11) เพื่อแจ้งข้อมูลสารสนเทศ และติดต่อ ถาม-ตอบปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(8) ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา จัดห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาให้กับนิสิต (EDU-57-1.5-1-12) เพื่อนิสิตปรึกษาปัญหาต่าง ๆ โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยบันทึกข้อมูลด้วยแบบบันทึกการให้คำปรึกษา (EDU-57-1.5-1-13)

(9) คณะศึกษาศาสตร์ จัดกล่องรับความคิดเห็นของนิสิต บุคลากร เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการของคณะในบริเวณหน้าลิฟท์ หน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์และห้องพุดมาจารย์ (EDU-57-1.5-1-14)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.5-1-1 | ตัวอย่างข้อมูลนิสิตในระบบ Supreme 2004 |
| EDU-57-1.5-1-2 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา |
| EDU-57-1.5-1-3 | คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา |
| EDU-57-1.5-1-4 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.5-1-5 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2557 |
| EDU-57-1.5-1-6 | ข้อกำหนดภาระงานของเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| | และบริการชุมชน |
| EDU-57-1.5-1-7 | รายงานสรุปโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิต ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.5-1-8 | รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : เสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ. |
| EDU-57-1.5-1-9 | บันทึกเชิญอาจารย์ให้คำปรึกษาในคลินิกวิจัย |
| EDU-57-1.5-1-10 | ป้ายประชาสัมพันธ์คลินิกวิจัย |
| EDU-57-1.5-1-11 | Facebook Ed 591,592 |
| EDU-57-1.5-1-12 | ภาพห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาให้กับนิสิต |
| EDU-57-1.5-1-13 | แบบบันทึกการให้คำปรึกษา |
| EDU-57-1.5-1-14 | ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น |

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารวิชาการ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ โดยผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ (EDU-57-1.5-2-1) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-1.5-2-2) และ Social Network คือ Facebook ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-1.5-2-3) นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น (EDU-57-1.5-2-4) และ Social Network คือ Face book ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต มศว ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้กับนิสิต (EDU-57-1.5-2-5)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|-----------------------------------|
| EDU-57-1.5-2-1 | ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ |
| EDU-57-1.5-2-2 | เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-1.5-2-3 | Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.5-2-4 | ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น |
| EDU-57-1.5-2-5 | รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนิสิต มศว ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน |

3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตโดยจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรม : การสัมมนาผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง (EDU-57-1.5-3-1) (2) กิจกรรม : การปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(EDU-57-1.5-3-2) (3) กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2557 (EDU-57-1.5-3-3) (4) กิจกรรม : การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2557 (EDU-57-1.5-3-4) (5) กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557(EDU-57-1.5-3-5) และ (6)กิจกรรม : การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557 (EDU-57-1.5-3-6) โดยแต่ละกิจกรรมมีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต ดังนี้

(1) กิจกรรม : การสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2557 และกิจกรรม : การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557 ประกอบด้วย การเสวนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง กลวิธีการจัดการชั้นเรียน : สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข โดยตัวแทนนิสิต 6 คณะ การเสวนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง กลวิธีการจัดการชั้นเรียน จากอาจารย์นิเทศก์ 3 ฝ่าย และการจัดนิทรรศการการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์

(2) กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/ 2557 ประกอบด้วย กิจกรรมการบรรยายความรู้เรื่อง กลวิธีการจัดการชั้นเรียน โดยอาจารย์สมปอง ใจดีเฉย และการบรรยายความรู้เรื่อง การวิจัยเชิงทดลองโดยอาจารย์อภิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล

(3) กิจกรรม : การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557 ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้

- การบรรยาย เรื่อง การสร้างจิตสำนึกความเป็นครู
โดย ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- การบรรยาย เรื่อง ความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพครู
โดยเลขาธิการคุรุสภา
- การบรรยาย เรื่อง ขั้นตอนการสอบบรรจุครู โดยผู้แทนจาก ก.ค.ศ.

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้น จัดให้มีการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกประสบการณ์ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-57-1.5-3-7) นอกจากนี้คณะได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ ชักถามข้อสงสัย หรือประกาศข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook Ed 591,592 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-57-1.5-3-8) ที่สามารถเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ได้

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.) (EDU-57-1.5-3-9) และโครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานครูแนะแนว (EDU-57-1.5-3-10) และจัดโครงการให้ความรู้ทางการเงิน(EDU-57-1.5-3-11) และโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบราชการให้กับนิสิต สาขาวิชาการประถมศึกษา(EDU-57-1.5-3-12) เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานในการประกอบวิชาชีพครูในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|--|
| EDU-57-1.5-3-1 | กิจกรรม : การสัมมนาผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง |
| EDU-57-1.5-3-2 | กิจกรรม : การปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| EDU-57-1.5-3-3 | กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2557 |
| EDU-57-1.5-3-4 | กิจกรรม : การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2557 |
| EDU-57-1.5-3-5 | กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557 |
| EDU-57-1.5-3-6 | กิจกรรม : การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2557 |
| EDU-57-1.5-3-7 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| EDU-57-1.5-3-8 | Facebook Ed 591,592 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| EDU-57-1.6-3-9 | รายงานสรุปโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.) |
| EDU-57-1.6-3-10 | รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน ครูแนะแนว |
| EDU-57-1.6-3-11 | รายงานสรุปผลโครงการให้ความรู้ทางการเงิน |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| EDU-57-1.6-3-12 | รายงานสรุปผลโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบราชการ |

4. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีประเมินคุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินการให้บริการ โดยจัดให้มีแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (EDU-57-1.5-4-1) และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคมโดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 523 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 86.84 จากจำนวนนิสิตทั้งหมด 608 คน พบว่า นิสิตมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ที่ค่าเฉลี่ยในภาพรวม คือ 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85.47 (EDU-57-1.5-4-2) และนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา (EDU-57-1.5-4-3)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-1.5-4-1 | แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต |
| EDU-57-1.5-4-2 | รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต |
| EDU-57-1.5-4-3 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลกับนิสิตและศิษย์เก่า โดยเฉพาะในด้านที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่สนองความต้องการและความคาดหวังของนิสิต โดยปีการศึกษา 2558 จะจัดปรับการให้บริการนิสิตในส่วนของเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะทำให้การปรับปรุงการให้บริการอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของคณะ และจุดบริการน้ำดื่ม ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 9 เช่น ปรับปรุงพื้นห้องเรียนและเครื่องปรับอากาศ ปรับห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สภาโรช บัณฑิต ชั้น 2 และห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์ ชั้น 3 เปลี่ยนผ้าและหลังคา อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-1.5-5-1)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.5-5-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (EDU-57-1.5-6-1) และมีการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทาง Facebook ของ สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ การประกาศข่าวสารผ่าน face book ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว, บ้านเพชรในตม (EDU-57-1.5-6-2,3,4) ซึ่งข้อมูล/ข่าวสารที่ให้ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

คณะได้มีช่องทางการรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ บัญชีประชาสัมพันธ์ (EDU-57-1.5-6-5) บัญชีประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ (EDU-57-1.5-6-6) และ Facebook อีกทั้ง ยังมีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่าน Facebook ของชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว และ Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

นอกจากนี้คณะจะจัดโครงการการประชุมพัฒนาสัมพันธ์ครูฯ (คืนสู่เหย้า) ในวันที่ 5-6 กันยายน 2558 กิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของศิษย์เก่า และกิจกรรมบัณฑิตสัมพันธ์ วันที่ 8 สิงหาคม 2558 และมอบรางวัลศิษย์เก่าเพชรในตม มศว ดีเด่น

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--------------------------------------|
| EDU-57-1.5-6-1 | ฐานข้อมูลศิษย์เก่า |
| EDU-57-1.5-6-2 | Facebook ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-1.5-6-3 | Facebook ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-1.5-6-4 | Facebook บ้านเพชรในตม |
| EDU-57-1.5-6-5 | บัญชีประชาสัมพันธ์ |
| EDU-57-1.5-6-6 | บัญชีประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|-------------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|-----------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน

(อ.ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5443

ผู้รายงานผล : นายสุภาณวัฒน์ ธนกรจรัสโรจน์

เบอร์โทรศัพท์ 1-5535

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะร่วมกับสโมสรมนิสิต (EDU-57-1.6-1-1,2,3) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 ได้จัดกิจกรรมให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีตามแผนฯ โดยเป็นกิจกรรมที่อยู่ในความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษาพร้อมกับฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการโดยคณะศึกษาศาสตร์และสโมสรมนิสิต ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน โดยใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.6-1-1 | แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.6-1-2 | คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต |
| EDU-57-1.6-1-3 | คำสั่งคณะกรรมการสโมสรมนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ

เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-57-1.6-2-1) ซึ่งทุกกิจกรรม/โครงการนิสิตมีส่วนร่วมในฐานะผู้ดำเนินกิจกรรม/โครงการและในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อีกทั้งกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนิสิตฯ ทุกโครงการนั้นนิสิตที่เข้าร่วม จะได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ คือ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (EDU-57-1.6-2-2,3)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-1.6-2-1 | แผนการจัดกิจกรรมนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-1.6-2-2 | โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต |
| EDU-57-1.6-2-3 | โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต ประจำปีการศึกษา 2557 |

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต (EDU-57-1.6-3-1) ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สโรช บัวศรี โดยมีนิสิตระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน ซึ่งจัดกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติกรกลุ่ม เพื่อสร้างทักษะ

การประกันคุณภาพให้กับนิสิตและเพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมของนิสิต (EDU-57-1.6-3-2)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.6-3-1 | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต |
| EDU-57-1.6-3-2 | คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนิสิต |
| EDU-57-1.6-3-3 | ผลการประเมินโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นิสิต |

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนิสิตและงานบริการการศึกษาได้จัดให้ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรม/โครงการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ(EDU-57-1.6-4-1,2) และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต (EDU-57-1.6-4,3) รวมถึงจัดทำข้อเสนอแนะจากการดำเนินการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-1.6-4-1 | รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต |
| EDU-57-1.6-4-2 | รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต |
| EDU-57-1.6-4-3 | รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต ครั้งที่ 11/2557 |
| EDU-57-1.6-4-4 | รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต ครั้งที่ 6/2558 |

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และจัดทำสรุปผลการประเมินดังกล่าว(EDU-57-1.6-5-1) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 (EDU-57-1.6-5-1,2)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-1.6-5-1 | รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต |
| EDU-57-1.6-5-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน ภายใต้การดำเนินงานของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชนและคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตได้นำข้อเสนอสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ เสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างชัดเจนและสะท้อนทักษะ การจัดการเรียนรู้ รวมทั้งให้นิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ทุกชั้นปี และทุกวิชาเอกเข้าร่วมโครงการ อีกทั้งเมื่อจัดกิจกรรมและโครงการแล้วมีการสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-1.6-6-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ เบอร์โทรศัพท์ 1-5509
(ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์)

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลการบริหารงานวิจัย ร่วมกับสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ฐานข้อมูลเพื่อการจัดการในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพซึ่งได้แก่ แบบฟอร์มเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย แบบฟอร์มเพื่อเบิกเงิน แบบฟอร์มเพื่อส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ แบบฟอร์มเพื่อขอขยายเวลา แบบฟอร์มนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ แบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2557 และแบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น สำหรับการบริหารงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มีปฏิทินแผนการดำเนินงานของฝ่าย (EDU-57-2.1-1,2) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-2.1-1-2) โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร 3. พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ที่เสนอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 4. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งอยู่ใน แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี หมวดย่อยจ่าย เงินอุดหนุน ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-2.1-1-3) โดยมีขั้นตอนการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ตามขั้นตอนที่กำหนด (EDU-57-2.1-1-4) ดังนี้

ขั้นตอนการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ | รายละเอียดเอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้อง |
|--|--|--|
| 1.ประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ | ผู้รับทุน | ประกาศประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. ผู้ขอรับทุนส่งข้อเสนอโครงการวิจัย | ผู้รับทุน | แบบฟอร์ม ว-1ต หรือ ว-1ข มาแย้งงานวิจัยและต่างประเทศ |
| 3. ฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ ตรวจสอบคุณสมบัติตามเงื่อนไขทุนฯ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย | เกณฑ์การพิจารณารายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการวิจัย ของคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557 |
| 4. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและงบประมาณในภาพรวม (ผ่านการพิจารณา/เห็นชอบ) หรือ (ไม่ผ่านการพิจารณา/มีข้อสงสัย) ซึ่งถ้าไม่ผ่านการพิจารณาสามารถยื่นเสนอโครงการในการประกาศรอบต่อไป | คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ | แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน |
| 5. ผู้รับทุนปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะ | ผู้รับทุน | แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน |
| 6. ฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ แจ้งผู้ขอรับทุน และดำเนินการขออนุมัติการดำเนินงานโครงการ | เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและผู้รับทุน | แบบฟอร์มขอเสนอโครงการขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย |
| 7. ผู้รับทุนให้ข้อมูลเพื่อจัดทำสัญญาต่อไป | เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย | แบบฟอร์มสัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัย |
| 8. ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนวิจัย และส่งรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน หรือขอขยายเวลาการดำเนินงาน | ผู้รับทุน | แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน |
| 9. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ | ผู้รับทุน | แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน |
| 10. ส่งรายงานผลงานตีพิมพ์ และ/หรือรายงานการนำเสนอผลงานวิจัย ให้คณะศึกษาศาสตร์ทราบและเก็บข้อมูลต่อไป | ผู้รับทุน | แบบฟอร์มการดำเนินการโครงการขอรับทุน |

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีระบบตรวจสอบการติดตามโครงการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร หลังได้รับอนุมัติทุนจากคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขั้นตอนการติดตามโครงการวิจัยให้เป็นไปตามสัญญาการรับทุนการวิจัย และเงื่อนไขการเบิกทุนการวิจัย รวมถึงขั้นตอนการพิจารณาผลงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการหลังจากการได้รับทุน สามารถวางแผนการจัดทำรายงานการวิจัย โดยกำหนดขั้นตอนการเบิกทุนการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลงานวิจัยตามระบบ (EDU-57-2.1-1-5)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-2.1-1-1 | แผนการดำเนินงานของงานวิจัยและต่างประเทศ |
| EDU-57-2.1-1-2 | มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-2.1-1-3 | ขั้นตอนการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-2.1-1-4 | แบบฟอร์มติดตามงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร |

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

- คณะศึกษาศาสตร์มีห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านการวิจัย (EDU-57-2.1-2-1)
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (EDU-57-2.1-2-2)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-2.1-2-1 | ห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-2.1-2-2 | เว็บไซต์สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาในระดับสายงาน ในปีการศึกษา 2557 เป็นจำนวนเงิน 4,136,400 บาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (EDU-5-2.1-3-1) เป็นจำนวน 2,045,700 บาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (EDU-57-2.1-3-2) เป็นจำนวน 2,090,700 บาท

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-2.1-3-1 | แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 |
| EDU-57-2.1-3-2 | แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557และปีงบประมาณ พ.ศ.2558) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (EDU-57-2.1-4-1,2)

นอกจากนี้ยังมีระบบสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยพิจารณาจากการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-2.1-4-1 | โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่การวิจัย (วารสารวิจัยทางการศึกษา) |
| EDU-57-2.1-4-2 | โครงการพัฒนาวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ |

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีดำเนินการ โดยมีการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยผ่านโครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษางานวิจัย (EDU-57-2.1-5-1) และโครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ (นานาชาติ) (EDU-57-2.1-5-2) และยังมีระบบที่กำกับกลไกเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ในการทำวิจัยก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ไปยังภาควิชา/สาขาวิชา
2. หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชาพิจารณาผลงานของคณาจารย์ด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์ ดีเด่น

นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย

3. คณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ พิจารณาผลงานของคณาจารย์ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ดีเด่น

4. ประกาศยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--------------------------------------|
| EDU-57-2.1-5-1 | โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษางานวิจัย |
| EDU-57-2.1-5-2 | โครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ(นานาชาติ) |

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการทำข้อตกลง หรือสนับสนุนด้านระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แก่คณาจารย์ นักวิจัย (EDU-57-2.1-6-1) และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสีทธิประโยชน์ของคณาจารย์ นักวิจัย โดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (EDU-57-2.1-6-2) และยังมีระบบที่กำกับกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของนักวิจัยภายในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับนักวิจัยและคณะ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนางานวิจัย มีการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยใช้อ้างอิงข้อมูลจากทางสถาบันยุทธศาสตร์
2. คณะศึกษาศาสตร์ มีการรวบรวมผลงานที่แล้วเสร็จมาพิจารณาขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ส่งทางสถาบันยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินการ
3. เจ้าหน้าที่งานวิจัย ประสานงานกับทางสถาบันยุทธศาสตร์เพื่อติดตามข้อมูล

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--------------------------------------|
| EDU-57-2.1-6-1 | ประกาศหลักเกณฑ์การรักษาสีทธิประโยชน์ |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ตัวบ่งชี้สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ เบอร์โทรศัพท์ 1-5509
(ผศ.ดร. ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์)

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก เป็นเงินจำนวน บาท แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 8,112,000 บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 11,677,178 บาท รวมทั้งสิ้น 19,789,178 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2557 รวมทั้งสิ้น 70.50 คน มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 280,697.56 บาท จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------|----------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | คน | 70.50 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | คน | - |
| 3 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย | บาท | 8,112,000 |
| 4 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย | บาท | 11,677,178 |
| 5 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด | บาท | 19,789,178 |
| 6 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | บาท | 280,697.56 |
| 7 | คะแนนที่ได้ | คะแนน | 5 |

หมายเหตุ:

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|---------------------------------|---|-------------------|--------|------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 1 | อ.ดร.พรพิมล ประสงค์พร | การศึกษาศาภาพการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษของครู ระดับ ประถม ศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานตามกรอบอ้างอิงของ ภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) | 50,000 | | EDU-57- 2.2-1 |
| 2 | อ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์ | การพัฒนาการเรียนการสอนผ่าน มือถือด้วยการใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาสำหรับนิสิตระดับ ปริญญาตรี | 50,000 | | EDU-57-2.2- 2 |
| 3 | อ.ดร.สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์ | การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาที่สามารถพยากรณ์ ความสำเร็จในการบริหารจัดการ การศึกษานอกโรงเรียนโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน | 50,000 | | EDU-57-2.2- 3 |
| 4 | อ.ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์ | การศึกษาผลของการใช้แฟ้ม สะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ผ่านสื่อ สังคมสำหรับนิสิตปริญญาตรี | 45,000 | | EDU-57-2.2- 4 |
| 5 | อ.ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล | รูปแบบการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ : 21 แบบแผนวิจัยผลงานวิธี | 100,000 | | EDU-57-2.2- 5 |

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|-----------------------------|---|-------------------|--------|---------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 6 | อ.ดร.จตุพล ยงศร | การพัฒนารูปแบบการบริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้ของจังหวัด | 150,000 | | EDU-57-2.2-6 |
| 7 | รศ.ดร.เสาวลักษณ์ รัตน์วิษซ์ | ผลการทดลองโปรแกรมฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษวิชาชีพด้วยกระบวนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่ใช้กลวิธีแลกเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สอนของผู้เรียน | 200,000 | | EDU-57-2.2-7 |
| 8 | อ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์ | กลยุทธ์การบริหารหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต เพื่อผลิตครูในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM | 150,000 | | EDU-57-2.2-8 |
| 9 | ผศ.ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์ | กลยุทธ์การบริหารโครงการอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร | 150,000 | | EDU-57-2.2-9 |
| 10 | อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสำหรับเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตามกรอบแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2 | 150,000 | | EDU-57-2.2-10 |
| 11 | อ.ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์ | การพัฒนาระบบการฝึกอบรมแบบบูรณาการแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนแบบผสมผสานสำหรับนิสิตครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 125,000 | | EDU-57-2.2-11 |

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|-------------------------------|--|-------------------|--------|-------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 12 | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา | การศึกษาสภาพปัญหา นโยบาย และแนวทางความร่วมมือเพื่อการ ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูผู้ ประชาคมอาเซียน | 560,000 | | EDU-57-2.2- 12 |
| 13 | อ.ดร.รุ่งทิพา แย้มรุ่ง | การวิเคราะห์สภาพปัญหา ปัจจัย ที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็น อุปสรรคต่อความสำเร็จในการ ผลิตและพัฒนาครูของประเทศไทย | 2,200,000 | | EDU-57-2.2- 13 |
| 14 | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา | การวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบาย การผลิตและพัฒนาครูของ ประเทศไทยในช่วงการปฏิรูป การศึกษา 2 ทศวรรษที่ผ่านมา และการสังเคราะห์องค์ความรู้ ด้านนโยบายการผลิตและพัฒนา ครูของกลุ่มประเทศอาเซียน | 1,430,000 | | EDU-57-2.2- 14 |
| 15 | ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ | การศึกษาแนวทางการสร้างความ ร่วมมือระหว่างสถาบันการผลิต ครูของกลุ่มประเทศอาเซียนใน การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู | 810,000 | | EDU-57-2.2- 15 |
| 16 | อ.ดร.นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์ | การพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 | 425,900 | | EDU-57-2.2- 16 |
| 17 | อ.ดร.นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์ | การพัฒนารูปแบบของ “STUDIO TECH IN TEACH” เพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาสำหรับนิสิตครูใน ศตวรรษที่ 21 | 287,050 | | EDU-57-2.2- 17 |

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|------------------------------|--|-------------------|--------|-------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 18 | อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ | การพัฒนารูปแบบของ “STUDIO TEACH FOR TECH” เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนิสิตใน ศตวรรษที่ 21 | 287,050 | | EDU-57-2.2- 18 |
| 19 | อ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินุพงศ์ | การพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะงานอุตสาหกรรมการ ผลิตตามมาตรฐานสากล สำหรับ ครูระดับอาชีวศึกษา (สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม) เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ | 122,000 | | EDU-57-2.2- 19 |
| 20 | อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข | ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการ พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู ของนิสิตหลักสูตรการศึกษา บัณฑิต 5 ปี สู่ความเป็นครู มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 | 150,000 | | EDU-57-2.2- 20 |
| 21 | อ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล | การพัฒนารูปแบบการนิเทศการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของนิสิตครู | 100,000 | | EDU-57-2.2- 21 |
| 22 | อ.ดร.พนิดา มารุ่งเรือง | การประเมินความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนิสิตครู ตามกรอบ อาร์-ทีแพค | 100,000 | | EDU-57-2.2- 22 |
| 23 | อ.ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด | 130,000 | | EDU-57-.2- 23 |
| 24 | อ.ดร.นฤมล ศิระวงษ์ | การศึกษาทักษะการรู้สารสนเทศ สำหรับนิสิตครู มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | 90,000 | | EDU-57-2.2- 24 |
| 25 | อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ | ผลการจัดการเรียนการสอนด้วย Flip Classroom | 50,000 | | EDU-57-2.2- 25 |

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|--|--|-------------------|-----------|-------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 26 | อ.ดร.นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์ อ.ดร.นฤมล ศิริวงษ์ | การนำเสนอแนวทางการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ที่พึงประสงค์ สำหรับนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 70,000 | | EDU-57-2.2- 26 |
| 27 | รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริพล | การพัฒนาแบบคัดกรอง พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย | 80,000 | | EDU-57-2.2- 27 |
| 28 | อ.จรรุวรรณ พลอยดวงรัตน์ | การพัฒนานวัตกรรมฝึกอบรม และชุดการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูการบินพาณิชย์ | | 415,000 | EDU-57-2.2- 28 |
| 29 | อ.ดร. รัฐพล ประดับเวทย์ | โครงการสำรวจความต้องการใน อนาคตและความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอก ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบการสื่อสารของ การไฟฟ้านครหลวง ปี 2557 | | 1,874,500 | EDU-57-2.2- 29 |
| 30 | อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | การพัฒนาชุมชนออนไลน์ เครือข่ายครูไทยหัวใจไอซีที | | 600,000 | EDU-57-2.2- 30 |
| 31 | อ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง อ.ดร.นฤมล พระใหญ่ | การพัฒนารูปแบบและกลไกของ ชุมชนเพื่อดูแลและป้องกันโรค ซึมเศร้าและโรควิตกกังวลใน ผู้สูงอายุ | | 1,500,000 | EDU-57-2.2- 31 |
| 32 | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา | การวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบัน และอนาคตภาพของปัจจัยเสี่ยงและ ปัจจัยภูมิคุ้มกันที่มีต่อพฤติกรรม เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดของเด็ก และเยาวชนในพื้นที่หมู่บ้านอาสา พัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) | | 601,800 | EDU-57-2.2- 32 |
| 33 | อ.รณิดา เสงี่ยม | ประเมินผลการขยายแนวคิดการ จัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนา สมองให้แก่บุคลากรสาธารณสุข | | 495,000 | EDU-57-2.2- 33 |

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------|---|---|-------------------|-----------|-------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| | | และบุคลากรทางการศึกษาใน เครือข่ายสำนักงานบริหารและ พัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) | | | |
| 34 | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา อ.ดร.รณิดา เขยชุ่ม อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข | การพั่นแบ่งในงานวัด : กระบวนการเปลี่ยนสภาพของ กิจกรรมงานวัดและผลกระทบมี ต่อพฤติกรรมการเล่นพั่นของ เยาวชนไทย | | 495,000 | EDU-57-2.2- 34 |
| 35 | อ.ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งรักดี | โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรม บุคลากรเพื่อจัดการความรู้และ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย | | 80,000 | EDU-57-2.2- 35 |
| 36 | อ.ดร.พนิดา มารุ่งเรือง | การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา : จากการประมวลและสังเคราะห์ ความรู้งานวิจัย | | 1,598,000 | EDU-57-2.2- 36 |
| 37 | อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ อ.ดร.กัปนาท บริบูรณ์ อ.ดร.สุมลนิตย์ เกิดหนูวงศ์ อ.ดร.ชไมพร ดิสถาพร | การพัฒนาองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน | | 660,000 | EDU-57-2.2- 37 |
| 38 | ผศ.ดร.สกล วรเจริญศรี | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ พลังงานไฟฟ้าจาก กฟน. หรือ ผู้จำหน่ายรายอื่นของลูกค้าใน นิคมอุตสาหกรรม | | 950,000 | EDU-57-2.2- 38 |

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อผู้รับทุน | ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน | จำนวนเงินสนับสนุน | | รหัสเอกสาร |
|-------------|-------------------------|--|-------------------|------------|-------------------|
| | | | ภายใน | ภายนอก | |
| 39 | ผศ.ดร.สกล วรเจริญศรี | การประเมินภาพลักษณ์ของการ ไฟฟ้านครหลวง ประจำปี 2557 | | 1,687,878 | EDU-57-2.2- 39 |
| | | | 8,112,000 | 11,677,178 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 19,789,178 | | |

ตัวบ่งชี้สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ เบอร์โทรศัพท์ 1-5509
(ผศ.ดร. ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์)

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 1

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 70.50 คน มีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 99 ชิ้น ซึ่งผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 50.40 คิดเป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์มี ค่าร้อยละ 71.49 ซึ่งเท่ากับ 8.93 คะแนน เทียบคะแนนได้ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน |
|----------|---|----------|----------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ | คน | 70.50 |
| 2 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ | 50.40 |
| 3 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ | 71.49 |
| 4 | คะแนนที่ได้ | คะแนน | 5.00 |

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการ

| ลำดับที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ค่าน้ำหนัก | จำนวนชิ้นงาน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|----------|---|------------|--------------|------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | (คน) | 70.50 | |
| 2 | จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ | (ชิ้นงาน) | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 43 | 8.60 |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | 4 | 1.60 |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ | 0.40 | 4 | 1.60 |

| ลำดับ ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ค่า น้ำหนัก | จำนวน ชิ้นงาน | ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก |
|--------------|--|----------------|------------------|--------------------------|
| | ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | 15 | 9.00 |
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0.80 | | |
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0.80 | | |
| | - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | 24 | 19.20 |
| | - บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 | | |
| | - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | 1.00 | | |
| | - บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | 1.00 | | |
| | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 | | |
| | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ | 1.00 | | |

| ลำดับ ที่ | ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ | ค่า น้ำหนัก | จำนวน ชิ้นงาน | ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก |
|--------------|--|----------------|------------------|--------------------------|
| | การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | | | |
| | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | 1.00 | 4 | 4.00 |
| | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน | 1.00 | | |
| | - ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว | 1.00 | | |
| | - ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | 3 | 3.00 |
| | - หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | 1 | 1.00 |
| | - งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | | |
| | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | | 46.40 |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายละเอียดของเอกสาร |
|--------------|---|
| EDU-57-2.3-1 | รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-2.3-2 | รายงานสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |

2.3.1 รายชื่อที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการที่มีฉบับสมบูรณ์การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) ในปี พ.ศ. 2557

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|---|---|--------------------|
| 1 (0.20) | การจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศสหรัฐอเมริกา: เป้าหมายการจัดการศึกษา | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันต พงษ์ | การประชุมวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 1-7 | EDU-57-2.3- 1-1 |
| 2 (0.20) | ความสามารถทางด้านการพูด ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเล่นเรื่องจากคำ พังเพยประกอบภาพ | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันต พงษ์ นายศักดิ์ชัย มหาบุตร | การประชุมวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 196- 203 | EDU-57-2.3- 1-2 |
| 3 (0.20) | ผลการเล่านิทานอาเซียนแบบ ไม่จบเรื่องที่มีต่อพัฒนาการ ด้านการพูดของเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันต พงษ์ น.ส.วรทิพย์ ปลื้มสกุลไทย | การประชุมวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 244- 252 | EDU-57-2.3- 1-3 |
| 4 (0.20) | ผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรม พื้นฐานความสามัคคีในเด็ก ปฐมวัย | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันต พงษ์ น.ส.ศิริรักษ์ คงคารักษ์ | การประชุมวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 260- 268 | EDU-57-2.3- 1-4 |
| 5 | การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน อาเซียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรม ทางสังคมของเด็กปฐมวัย | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันต พงษ์ | การประชุมวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ | EDU-57-2.3- 1-5 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|---|---|----------------|
| (0.20) | | น.ส.สุชาดา วัฒนไย | ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 260-268 | |
| 6 (0.20) | ความสามารถด้านการฟังคำศัพท์ภาษาจีนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นทานเล่นเกมประกอบการเล่นนิทานเล่นเกมประกอบ | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์ น.ส.ศุภัชญา กุณทีกาญจน์ | การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 282-289 | EDU-57-2.3-1-6 |
| 7 (0.20) | การคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์ น.ส.ดวงชีวัน พะสุมาต | การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 292-297 | EDU-57-2.3-1-7 |
| 8 (0.20) | ทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม | รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์ น.ส.วรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง | การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 321-329 | EDU-57-2.3-1-8 |
| 9 (0.20) | ผลการจัดการเรียนรู้บนเว็บแบบผสมผสาน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | อ.ดร. ศุภวรรณ สัจจพิบูล พระสุวิทย์ ฝ้ายสงค์ | การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 133-140 | EDU-57-2.3-1-9 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|---|--|-----------------|
| 10 (0.20) | รูปแบบการสอนพหุภาษาในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียนอ่านเขียนเบื้องต้น ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน | อ.ดร.รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ ดำรง ไชยศรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 “อัตลักษณ์แห่งเอเชีย” คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม (7 พฤษภาคม 2557) หน้า 462-477 | EDU-57-2.3-1-10 |
| 11 (0.20) | การสนวนวรรณยุกต์ในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียนอ่านเขียนเบื้องต้น | อ.ดร.รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ ดำรง ไชยศรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม 2557 “วัฒนธรรมสมัยนิยม” สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม (28 กรกฎาคม 2557) หน้า 15-29 | EDU-57-2.3-1-11 |
| 12 (0.20) | ผลการใช้ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่มือเรื่องทศนิยมและเศษส่วนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | อ.ดร.สุนิสา สุมิรัตน์ รศ.ดร. สมชาย ชูชาติ น.ส.ผกาย มาศ เหมชูกเกียรติ | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 4 เรื่อง “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2557 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร หน้า 1332-1342 | EDU-57-2.3-1-12 |
| 13 (0.20) | ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการที่เน้นกระบวนการกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา | อ.ดร.สุนิสา สุมิรัตน์ รศ. สมชาย ชูชาติ | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 4 เรื่อง “การศึกษาเชิง | EDU-57-2.3-1-13 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|--|---|---|---------------------|
| | คณิตศาสตร์ความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มเรื่องลำดับและอนุกรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | นายพรภักดิ์ สินดี | สร้างสรรค์” วันที่ 22 – 23 พฤษภาคม 2557 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร หน้า 1368-1381 | |
| 14 (0.20) | การศึกษาประสิทธิภาพของจุลินทรีย์ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบำบัดน้ำเสียในคูคลองของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒองครักษ์ | อ.ดร.สนอง ทองปาน | การประชุมวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 3 เรื่อง "พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล" วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 80-88 | EDU-57-2.3- 1-14 |
| 15 (0.20) | ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWLH PLUS ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | อ.ดร. ศุภวรรณ สัจจพิบูล นายธัญเทพ กองสุข | การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2557 หน้า 262-273 | EDU-57-2.3- 1-15 |
| 16 (0.20) | วิจัยปฏิบัติการ : การพัฒนาทักษะทางสังคมและจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนอัจฉริยะด้วยการเรียนแบบร่วมมือ | รศ.ดร.สุนีย์ เหมะ ประสิทธิ์ อ.ดร.สุนิสา สุมิรัตน์ น.ส.เรณู เป่าวรรณ | การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2557 หน้า 253-261 | EDU-57-2.3- 1-16 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|---|--|---------------------|
| 17 (0.20) | ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ วิจัยเป็นฐานด้วยรูปแบบ IDSPEE เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์เรื่องธาตุและ สารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย | รศ.ดร.สุนีย์ เหมา ประสิทธิ์ นางอลิสรา ราชวัตร | การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2557 หน้า 231-240 | EDU-57-2.3- 1-17 |
| 18 (0.20) | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสามารถในการ คิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการ จัดการเรียนการสอนแบบ สืบสวนกับการสอนแบบใช้แผน ที่ความคิด | อ.ดร. วันเพ็ญ ประทุมทอง นายสุรศักดิ์ รอดทิม | การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 11-12 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี หน้า 419-428 | EDU-57-2.3- 1-18 |
| 19 (0.20) | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสามารถในการ คิดสร้างสรรค์ในวิชา ประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการ สอนแบบสืบสวนสอบสวนกับวิธี สอน แบบสตอรี่ไลน์ | อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง น.ส.สุภาพร เกติยะ | การประชุมวิชาการเสนอ ผลงาน วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ระดับบัณฑิต ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2557 หน้า 547-555 | EDU-57-2.3- 1-19 |
| 20 (0.20) | การวิเคราะห์ เชิงเปรียบเทียบและ การประเมินความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพ | อ.ดร.อิทธิ พัทธ์ สุวทันพรกุล | การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” วันที่ 12 กันยายน 2557 | EDU-57-2.3- 1-20 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|--|---|-----------------|
| | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของบุคลากรทางการศึกษามหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูครั้งที่ 6 | | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 89-96 | |
| 21 (0.20) | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจคุณลักษณะจิตวิญญาณความเป็นครูของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข | การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 368-378 | EDU-57-2.3-1-21 |
| 22 (0.20) | การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการวัดประเมินทางการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | อ.ดร.อิทธิ พัทธ์ สุวทันพรกุล | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” วันที่ 12 กันยายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 73-79 | EDU-57-2.3-1-22 |
| 23 (0.20) | ปัจจัยในการดำรงอยู่ของผู้ชุมนุมกลุ่ม กปปส.: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา | อ.ดร.อิทธิ พัทธ์ สุวทันพรกุล ชนพล แซ่คู วรวิ สุขสถิตย์ กิตติศักดิ์ วันงาม | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” วันที่ 12 กันยายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 367-374 | EDU-57-2.3-1-23 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|--|--|---|-----------------|
| 24 (0.20) | การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การทำนาดำและนาหว่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล นันทนา บุตรดาเคน | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” วันที่ 12 กันยายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 330-336 | EDU-57-2.3-1-24 |
| 25 (0.20) | การศึกษาเชิงเปรียบเทียบพฤติกรรมตามอัตลักษณ์การมีทักษะการสื่อสารของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล ชญมณี สุนาถนิษฐ์ กุล | การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 909-916 | EDU-57-2.3-1-25 |
| 26 (0.20) | การพัฒนาแบบวัดพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา อ.ดร.สุวพร เข็มเฮง นันทนา ประสาทพร | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ 24-25 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 283-293 | EDU-57-2.3-1-26 |
| 27 (0.20) | ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ปฏิกริยาเคมี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการแก้ปัญหา | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” วันที่ 28-29 เมษายน | EDU-57-2.3-27 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|--|--|--|---------------------|
| | อย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 | น.ส.เฟื่องลัดดา จิตจักร | 2557 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 356-366 | |
| 28 (0.20) | การพัฒนาโมเดลคุณลักษณะ จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมเขต 2 | อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข อ.ดร.วิไล ลักษณ์ ลังกา น.ส.สุรติยา คำศรี | การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัย ระดับโลก” วันที่ 28-29 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา หน้า 506-517 | EDU-57-2.3- 1-28 |
| 29 (0.20) | ผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวคิดคอน สตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความคิด สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | อ.ดร.อิทธิ พัทธ์ สุวทันพรกุล อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข น.ส.ละมัย แก้วสุวรรณ | การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” วันที่ 28-29 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา หน้า 376-385 | EDU-57-2.3- 1-29 |
| 30 (0.20) | ความคิดเห็นของนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ 6 ต่อการฝึก ปฏิบัติงานวิชาเวชศาสตร์ชุมชน | อ.ดร.จตุพล ยงศร น.ส.อรอนงค์ ปิ่นสม ประสงค์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 9 ประจำปี 2557 วันที่ 16 ธ.ค. 2557 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม หน้า 341-351 | EDU-57-2.3- 1-30 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|---|--|--|-----------------|
| 31 (0.20) | ความพึงพอใจของนักศึกษาแพทย์ที่มีต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษา | อ.ดร.จตุพล ยงศร น.ส.วิรงรอง ลิตไทย | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 9 ประจำปี 2557 วันที่ 16 ธ.ค. 2557 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม หน้า 615-624 | EDU-57-2.3-1-31 |
| 32 (0.20) | การจัดการศึกษาตามรอยพระยุคลบาท โดยใช้ไตรสิกขาเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับนิสิตปริญญาตรี | อ.ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล | การประชุมวิชาการ: การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 42-51 | EDU-57-2.3-1-32 |
| 33 (0.20) | การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา | อ.ดร.วิลาวัลย์ दानสิริสุข | การประชุมวิชาการ: การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “พลังการเรียนรู้ก้าวสู่สากล” ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 12 กันยายน 2557 หน้า 97-103 | EDU-57-2.3-1-33 |
| 34 (0.20) | ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความยืดหยุ่นตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาล THE EFFECT OF GROUP | อ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง อ.ดร.วิไล ลักษณ์ ลังกา | งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 เนื่องในโอกาส | EDU-57-2.3-1-34 |

| ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|--------------------------|--|--|---|-----------------|
| | COUNSELING ON RESILIENCE IN STUDY OF NURSE STUDENTS | น.ส.ดวงฤทัย นาสา | 40 ปี บัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 3-5 พ.ย. 2557 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 523-534 | |
| 35 (0.20) | ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวนิยมที่มีต่อความหมายในชีวิตของวัยรุ่น The Effect of Existential Group Counseling on meaning in Life of Adolescences | อ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง อ.ดร.วิไล ลักษณ์ ลังกา น.ส.ธัญนิษา เป็ไธสง | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 เนื่องในโอกาส 40 ปี บัณฑิตวิทยาลัยระหว่างวันที่ 3-5 พ.ย. 2557 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 510-522 | EDU-57-2.3-1-35 |
| 36 (0.20) | ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง The Effect of Group Counseling for Enhancing Self-Identity of Karen Adolescents | อ.ดร.พัชรา ภรณ์ ศรีสวัสดิ์ อ.ดร.วิไล ลักษณ์ ลังกา น.ส.อัคนีย์ ณ คีรี | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” วันที่ 28-29 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 634-645 | EDU-57-2.3-1-36 |
| 37 (0.20) | การพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนวัยรุ่นด้วยการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม The Development of Self-Concept of Adolescent | อ.ดร.ครรชิต แสนอุบล อ.ดร. วิไล ลักษณ์ ลังกา | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” | EDU-57-2.3-1-37 |

| ลำดับที่ (ค่านำหน้า) | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ) | รหัสหลักฐาน |
|-------------------------|---|--|--|---------------------|
| | Students by Group counseling | นายณรงค์เดช สกุลดำรง เกียรติ | วันที่ 28-29 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 194-203 | |
| 38 (0.20) | ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างการปรับตัวทางสังคมของหญิงวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ | อ.ดร.ครรชิต แสนอุบล อ.ดร. วิไล ลักษณะ ลังกา น.ส.ขวัญชนก นันทะชาติ | การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 “ก้าวสู่การวิจัย ระดับโลก” วันที่ 28-29 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา หน้า 81-92 | EDU-57-2.3- 1-38 |

2.3.2 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือวารสารทางการ (ค่านำหน้า 0.40) ในปี พ.ศ.2557

| ลำดับที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|-------------|---|----------------------------|--|--------------------|
| 1 (0.40) | Place-Based Science Education for Five Elementary Schools in Rural Thailand | อ.ดร.รจนา คลีฉายา | Hawaii International Conference on Education, January 5-8, 2014, USA | EDU-57-2.3.2- 1 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|---|------------------------------------|--|--------------------|
| 2 (0.40) | The Comparative Studies of Cross-Disciplinary Approach to the Case Study of the 10 Provinces of Thailand with the Enhancement of Learning Development. | อ.ดร. จตุพล ยงศรี | The Asian Congress on the Millennium Development Goals (MDGs2014) August 6- 8, 2014 Hiroshima, Japan. p18 – 25. (Proceeding) | EDU-57-2.3.2- 2 |
| 3 (0.40) | Using e-Portfolio on Social Media | อ.ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งภักดิ์ | Procedia – Social and Behavioral Sciences 186 (2015) p1275-1281. | EDU-57-2.3.2- 3 |
| 4 (0.40) | การคัดแยกเด็กที่อยู่ในภาวะ เสี่ยงต่อการมีปัญหาทาง การเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาล องครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) จังหวัดนครนายก | รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล | วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต ปีที่ : 4 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 47-56 ปีพ.ศ. : 2557 | EDU-57-2.3.2- 4 |
| 5 (0.40) | การให้คำปรึกษาครอบครัว ช่วยเหลือมารดาวัยรุ่น | อ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง | วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557 | EDU-57-2.3.2- 5 |

2.3.3 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) ในปี พ.ศ.2557

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|-----------------|---|---|--|--------------------|
| 1 (0.60) | การพัฒนารูปแบบการ บริหารการตอบสนองต่อ การช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนใน ระดับปฐมวัยและในระดับ ประถมศึกษา | อ.ดร. ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ | วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557-มิถุนายน 2557 หน้า 102-117 | EDU-57-2.3.3- 1 |
| 2 (0.60) | การพัฒนารูปแบบการเสริม พลังครูด้านการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้าน การอ่าน | อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว | วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557-มิถุนายน 2557 หน้า 118-125 | EDU-57-2.3.3- 2 |
| 3 (0.60) | ผลการจัดการเรียนการ สอนตามทฤษฎีสหบทที่มี ต่อความสามารถ ในการ เขียนร้อยกรองเชิงสร้าง สรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 | อ.ดร.ศุภวรรณ ลัจจพิบูล นายประจักษ์ น้อยเหนือ | วารสารการศึกษาและการ พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัย บูรพา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (พฤษภาคม-ตุลาคม 2557) หน้า 1-17 | EDU-57-2.3.3- 3 |
| 4 (0.60) | การสอนสระในแบบเรียน ภาษาไทยสำหรับเด็กเริ่ม เรียนอ่านเขียนเบื้องต้น ตั้งแต่รัชกาลที่ 5 จนถึง ปัจจุบัน | อ.ดร.รุ่งอรุณ โรจนรัตน์ดำรง ไชยศรี | วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับ ที่ 39(พฤษภาคม - สิงหาคม 2557) หน้า 123-145 | EDU-57-2.3.3- 4 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|--|--|--------------------|
| 5 (0.60) | การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบรรยากาศการเรียนรู้ กับแบบการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต กรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีของคอลลับ | อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2557 หน้า 132-143 | EDU-57-2.3.3- 5 |
| 6 (0.60) | การเสริมสร้างสมรรถนะ ของครูในการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ตามแนวคิดการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ เนื้อหาและภาษา (CLIL) | อ.ดร.พรพิมล ประสงค์พร | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2557 หน้า 81-98 | EDU-57-2.3.3- 6 |
| 7 (0.60) | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3: การวิเคราะห์ เส้นทางแบบกลุ่มพหุ | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข น.ส.มนัสวี ธนะปัด | วารสารวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เมษายน - กันยายน 2557 (TCI กลุ่ม 2) หน้า 88-98 | EDU-57-2.3.3- 7 |
| 8 (0.60) | การสร้างแบบวัด คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามการรับรู้ของครู โดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสรุป อ้างอิงของผลการวัด | อ.ดร.รณิดา เชยชุ่ม อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว นายไชยา อินทะเสน | วารสารวิชาการบัณฑิต วิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 มกราคม - เมษายน 2557 หน้า 219-228 | EDU-57-2.3.3- 8 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|---|--|---|---------------------|
| 9 (0.60) | การศึกษาสภาพการบริหาร จัดการเพื่อการเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัย เซนต์อีส์ท์บางกอก | อ.ดร.จากรุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรรณพ โพธิสุข อ.ดร.จตุพล ยงศร | วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2557 หน้า 338-352 | EDU-57-2.3.3- 9 |
| 10 (0.60) | ปัญหาเด็กและเยาวชน โจรย์ทำหายคุณภาพ การศึกษาไทย | อ.ดร.จตุพล ยงศร | วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557 หน้า 24-35 | EDU-57-2.3.3- 10 |
| 11 (0.60) | ทัศนะของนิสิตต่อ สภาพแวดล้อมทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | อ.ดร.จากรุวรรณ สกุลคู น.ส.นันทน์ภัส จรรย์บุตร | วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557 หน้า 36-51 | EDU-57-2.3.3- 11 |
| 12 (0.60) | การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ ของครูโรงเรียน มาตรฐานสากล | อ.ดร.จากรุวรรณ พลอยดวงรัตน์ อ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์ | วารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ 11 ฉบับที่ 20 มกราคม- มิถุนายน 2557 หน้า 1-13 | EDU-57-2.3.3- 12 |
| 13 (0.60) | การบริหารจัดการโรงเรียน มาตรฐานสากลสู่ ความเป็นเลิศ | อ.ดร.จากรุวรรณ พลอยดวงรัตน์ กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์ | วารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ 11 ฉบับที่ 20 มกราคม- มิถุนายน 2557 หน้า 176-181 | EDU-57-2.3.3- 13 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|------------------|--|---|---|---------------------|
| 14 (0.60) | คุณลักษณะของนิสิต ตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | อ.ดร.จารุวรรณ สกุลคู อ.ดร.จตุพล ยงคร น.ส.เพ็ชรรัตน์ โชครุ่ง | วารสารศึกษาศาสตร์ ม.บูรพา ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557 หน้า55-68 | EDU-57-2.3.3- 14 |

2.3.4 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการ
ฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
(ค่าน้ำหนัก 0.80) ในปี พ.ศ.2557

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|-----------------|--|---|---|----------------|
| 1 (0.80) | การเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็น ฐาน :แนวทางการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และ คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ | อ.ดร.สุนิสา สุมิตรณะ รศ.ดร.สมชาย ชูชาติ นายศราวุธ จอมน้า | วารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 2557 | EDU-57-2.3.4-1 |
| 2 (0.80) | การยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ภายใต้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ | วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัย และพัฒนา (สาขา มนุษยศาสตร์และ | EDU-57-2.3.4-2 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|--|---|----------------|
| | ระดับอุดมศึกษาสำหรับ นิสิตครูโดยการเรียนรู้ แบบค้นพบ | | สังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 มกราคม – มิถุนายน 2557 | |
| 3 (0.80) | การพัฒนารูปแบบการ เรียนการสอนที่ส่งเสริม มโนทัศน์และเจตคติวิชา ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย | รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ ดร.ประมวล ศิริพันธ์แก้ว รศ.ดร.พงษ์แก้ว อุดมสมุทรหิรัญ นายเกริก ศักดิ์สุภาพ | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557 หน้า 37-49 | EDU-57-2.3.4-3 |
| 4 (0.80) | การพัฒนาหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษาแบบ บูรณาการที่เน้นแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียนใน จังหวัดภูเก็ตเพื่อส่งเสริม การรู้สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย | รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ รศ.ดร.ปรีนทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร ดร.วนิดา ธนประโยชน์ศักดิ์ ดร.กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์ นายสมควร ไช้แก้ว | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557 หน้า 50-63 | EDU-57-2.3.4-4 |
| 5 (0.80) | การวิเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะจำเป็นสำหรับการ ทำงานวิจัยสถาบันของ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการใสถาบันอุดมศึกษา สังกัดรัฐบาลในเขตกทม | รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์ | วารสารพฤติกรรมศาสตร์, ปีที่20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 หน้า 110-123. | EDU-57-2.3.4-5 |
| 6 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการ | อ.ดร.รณิดา เชยชุ่ม | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย | EDU-57-2.3.4-6 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|---|--|---|----------------|
| (0.80) | เรียนเรื่องการวัดประเมิน ทางการศึกษา สำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ที่ได้รับการเรียนการ สอนโดยใช้ชุดกิจกรรม | | อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2557): หน้า 189-199. | |
| 7 (0.80) | รูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อการเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก | อ.ดร.จากรุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรรรณพ โพธิสุข อ.ดร.จตุพล ยงศร น.ส.รวมพร ทองรัมย์ | วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา ชุมชน (มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) 2557 ปีที่ 7 มกราคม – มิถุนายน ฉบับที่ 1 หน้า 89-106 | EDU-57-2.3.4-7 |
| 8 (0.80) | การประเมินหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 (ปรับปรุง พ.ศ. 2551) โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ | อ.ดร.อรรรณพ โพธิสุข รศ.ดร.อัจฉรา วัฒนาณรงค์ อ.ดร.จตุพล ยงศร นายจักรกฤษณ์ โปณะทอง | BU Academic Review 2557 ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557 หน้า 81-94 | EDU-57-2.3.4-8 |
| 9 (0.80) | ความผูกพันของนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์ | อ.ดร.จากรุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรรรณพ โพธิสุข นายนักรบ หมีแสน | วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 88 ตุลาคม -ธันวาคม 2557 หน้า 255-270 | EDU-57-2.3.4-9 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| 10 (0.80) | แรงจูงใจในการเข้าศึกษา ต่อคณะอุตสาหกรรมสิ่ง ทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร | อ.ดร.อรรรณพ โพธิสุข น.ส.ชนิษฐา เพิ่มการเจริญ | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2557 หน้า 197-211 | EDU-57-2.3.4- 10 |
| 11 (0.80) | การบริหารความสุขใน สถานศึกษา | อ.ดร.อภิสิทธิ์ ทรงบัณฑิตย์ อ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา นายอชิตคุณ สินธนาปัญญา | วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 88 ตุลาคม – ธันวาคม 2557 หน้า 15-32 | EDU-57-2.3.4- 11 |
| 12 (0.80) | ระดับความรู้เรื่องการซ่อม บำรุงของนักศึกษาช่าง อุตสาหกรรม | อ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินุวงศ์ | วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557 หน้า 88-96 | EDU-57-2.3.4- 12 |
| 13 (0.80) | การประเมินความต้องการ จำเป็นของปัจจัยที่มีผลต่อ การใช้ประโยชน์วิจัยของ นิสิตบัณฑิตศึกษาทาง การศึกษาของ มศว | อ.ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2556- มกราคม 2557 หน้า 86-103 | EDU-57-2.3.4- 13 |
| 14 (0.80) | การพัฒนาสื่อวีดีทัศน์ ต้นแบบการเรียนภาษา บาลี วิชา บาลีไวยากรณ์ เรื่อง อาชยาต เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเองของพระสงฆ์ | อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง พระมหาสมาน ศศิสุวรรณพงศ์ | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2557 หน้า 172 -181 | EDU-57-2.3.4- 14 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|------------------|---|---|---|---------------------|
| 15 (0.80) | แรงจูงใจในการเข้าศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของนักศึกษาคุณนัยฝึก อาชีพกรุงเทพมหานคร | อ.ดร.สุมลนิตย์ เกิดหนูวงศ์ อ.ดร.วัฒน์นัย โรจน์ลัมฤทธิ น.ส.จินตนา ไธธานี | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย การจัดการและเทคโนโลยี อีสเทิร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557 หน้า 12-19 | EDU-57-2.3.4- 15 |
| 16 (0.80) | รูปแบบการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในประเทศ ไทย | อ.ดร.สุมลนิตย์ เกิดหนูวงศ์ | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2557 หน้า 30-44 | EDU-57-2.3.4- 16 |
| 17 (0.80) | การจัดการเรียนการสอน เพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะ สุดท้ายสำหรับนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัยเซนต์ หลุยส์ | อ.ดร.จรรุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรรรณพ โพธิสุข อ.ดร.จตุพล ยงศร นางกุลพิชฌาย์ เวชรัตต์พิมล | วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2557 หน้า 119-133 | EDU-57-2.3.4- 17 |
| 18 (0.80) | ทัศนะของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาจีนของวิทยาลัย การแพทย์ทางเลือก ม.ราชภัฏจันทรเกษม | อ.ดร.จตุพล ยงศร อ.ดร.จรรุวรรณ สกุลคู น.ส.ชุติง เปี้ย | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2557-มกราคม 2558 หน้า 44-55 | EDU-57-2.3.4- 18 |
| 19 (0.80) | การวิเคราะห์องค์ประกอบ สมรรถนะจำเป็นสำหรับการ ทำงานวิจัยสถาบันของ | รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์ | วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 | EDU-57-2.3.4- 19 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|---|---|---|---------------------|
| | บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดรัฐบาลในเขต กรุงเทพมหานคร | | | |
| 20 (0.80) | การพัฒนาาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศด้าน การวิจัยบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว | อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557 หน้า 13-26 | EDU-57-2.3.4- 20 |
| 21 (0.80) | การศึกษาเหตุผลเชิง จริยธรรมด้านความมีวินัย ผ่านนิทานการ์ตูนแอนิ เมชั่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี | ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ น.ส.พัชรศิริ ทัศนศรี | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 169-176 ปีพ.ศ. : 2557 | EDU-57-2.3.4- 21 |
| 22 (0.80) | พัฒนารูปแบบ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เสมือนจริง | อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา น.ส.อิทธิญา อาจรัक्षा | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 275-284 ปีพ.ศ. : 2557 | EDU-57-2.3.4- 22 |
| 23 | พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อ การประชาสัมพันธ์ | อ.ดร.นฤมล ศิริวงษ์ | วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว | EDU-57-2.3.4- |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| (0.80) | ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว | น.ส.ณัตพร วรคุณพิเศษ | ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 48-58 ปีพ.ศ. : 2557 | 23 |
| 24 (0.80) | การพัฒนาอุปกรณ์ลดการ สั่นไหวของกล้องสำหรับ การผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา | อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ นายสุนกร บุญเนียง | วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2557 | EDU-57-2.3.4- 24 |
| 25 (0.80) | การวิเคราะห์สภาพ ปัจจัย ที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็น อุปสรรคของการนำ นโยบายการศึกษาด้าน การผลิตครูไปสู่การปฏิบัติ ของประเทศไทย สิงคโปร์ และมาเลเซีย | อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา | วารสารวิชาการทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2557- มกราคม 2558 | EDU-57-2.3.4- 25 |
| 26 (0.80) | Investigating Thai Teacher Teachers Attitudes Towards Students with Autism | อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนะวงษ์ | วารสารวิชาการทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2557-มกราคม 2558 | EDU-57-2.3.4- 26 |

2.3.5 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ.2557

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|---|---|---|--------------------|
| 1. (1.00) | ครอบครัวศึกษาและการให้ คำปรึกษากลุ่ม | อ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง | หนังสือ | EDU-57- 2.3.5-1 |
| 2. (1.00) | จิตวิทยาสำหรับครู | อ.ประจำภาค วิชาการแนะแนว และจิตวิทยา การศึกษา | ตำรา | EDU-57- 2.3.5-2 |
| 3. (1.00) | การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | EDU-57- 2.3.5-3 |
| 4 (1.00) | การสังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระยะครึ่งวงจร ด้านการอาชีวศึกษา | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล อ.ดร.รณิดา เชยขุ่ม | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | EDU-57- 2.3.5-4 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่ | รหัสเอกสาร |
|--------------|--|--|---|--------------------|
| 5. (1.00) | การศึกษารูปแบบการปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา วิชาชีพครู: บทเรียนจากการ สังเคราะห์องค์ความรู้และพหุ กรณีศึกษา | อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | EDU-57- 2.3.5-5 |
| 6 (1.00) | การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการ ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ทางการศึกษา ปัจจัยที่ส่งเสริม และที่เป็นอุปสรรคในการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติในรอบ สามทศวรรษ ของกลุ่มประเทศ เอเชียตะวันออก: เกาหลีใต้ ไต้หวัน และญี่ปุ่น | อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ อ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ | EDU-57- 2.3.5-6 |
| 7 (1.00) | การสำรวจความต้องการใน อนาคตและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอก ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสื่อสาร การไฟฟ้านคร หลวง ประจำปี 2557 | อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนิน | EDU-57- 2.3.5-7 |
| 8 (1.00) | การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ | อ.ประจำ ภาควิชา การศึกษาพิเศษ | ตำรา | EDU-57- 2.3.5-8 |
| 9 (1.00) | การจัดการเรียนรู้นอกระบบ และตามอัธยาศัย | อ.ประจำ ภาควิชา การศึกษาผู้ใหญ่ | ตำรา | EDU-57- 2.3.5-9 |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี: ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน เบอร์โทรศัพท์ 1-5443
(อ.ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร)

ผู้รายงานผล : นายฐานวัฒน์ ธนกรจรัสโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5535

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2557 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างประโยชน์แก่ประชาชนและชุมชนและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการซึ่งมีโครงการที่บริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าทุกโครงการ (จำนวน 6 โครงการ) และได้เสนอแผนการบริการวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2557

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-3.1-1-1 | แผนการบริการวิชาการ ประจำปี 2557 |
| EDU-57-3.1-1-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2557 |

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการ วิชาการแก่นิสิต ประชาชน ชุมชนและสังคมตามแผนฯ ทั้ง 6 โครงการ เพื่อให้เกิดผลทั้งทางตรงและ ทางอ้อมกับการพัฒนานิสิตชุมชนและสังคม (EDU_57_3.1_2_1)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-3.1-2-1 | แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการ |

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการวิชาการแก่สังคม จำนวน 6 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการ ศึกษาศาสตร์เพื่อบริการชุมชนและสังคม (2) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหา สังคมอย่างยั่งยืน (3) โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (4) โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ (5) โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (6) โครงการบริการวิชาการและการวิจัย ซึ่งเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---------------------------------------|
| EDU_57_3.1_3_1 | สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2557 |

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และการใช้ ประโยชน์ส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนานิสิต ชุมชนของแผนการบริการวิชาการประจำปี 2557 (EDU-57-3.1-4-1) รวมทั้งประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการทั้ง 6 โครงการ (EDU-57-3.1-4-2-7) และนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 6/2558 (EDU-57-3.1-4-8)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-3.1-4-1 | รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการด้านบริการวิชาการ |
| EDU-57-3.1-4-2 | รายงานสรุปผลโครงการศึกษาศาสตร์เพื่อบริการชุมชนและสังคม |
| EDU-57-3.1-4-3 | รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน |
| EDU-57-3.1-4-4 | รายงานสรุปผลโครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ |
| EDU-57-3.1-4-5 | รายงานสรุปผลโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ |
| EDU-57-3.1-4-6 | รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน |
| EDU-57-3.1-4-7 | รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการและการวิจัย |
| EDU-57-3.1-4-8 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงแผน และพัฒนาการให้บริการทางวิชาการสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีมติที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2558 เสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) ให้จัดโครงการดำเนินการมาเป็นปีที่ 2-3 ต่อไป ด้วยผลการจัดโครงการที่ผ่านมาประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายของโครงการ และเพื่อเกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยปรับขยายกลุ่มเป้าหมาย หรือขยายพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ และให้คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการมากขึ้น และเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการสู่ สาธารณะชน (EDU-57-3.1-5-1) อีกทั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืนและ โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ มีมติให้จัดโครงการ “การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน” และโครงการ “การพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ” ต่อไปอีกในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) (EDU-57-3.1-5-2) เพื่อเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการพัฒนาชุมชน (EDU-57-3.1-5-3-4)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-3.1-5-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |
| EDU-57-3.1-5-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืนและ โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ |
| EDU-57-3.1-5-3 | โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืนประจำปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) |

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยโดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์เข้าร่วมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยผ่านโครงการบริการวิชาการที่คณะรับผิดชอบ ประกอบด้วย 6 โครงการ คือ (1) โครงการศึกษาศาสตร์เพื่อบริการชุมชนและสังคม (2) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน (3) โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (4) โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ (5) โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (6) โครงการบริการวิชาการและการวิจัย ซึ่งคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ จำนวน 19 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้น 70.50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.95

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-3.1-6-1 | สรุปรายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ |

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 1-5506
(อ.ดร.นฤมล ศิริวงษ์)

ผู้รายงานผล : นางศรินรัตน์ นาคะวารเศรษฐ์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5507

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับคณะแยกตามโครงการ โดยแต่งตั้งจากตัวแทนของภาควิชาและสำนักงานคณบดี เช่น โครงการวัน ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี โดยระบุบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน (EDU-57-4.1-1-1) ซึ่งมีการติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-4.1-1-2,3) ส่วนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับภาค/สาขาวิชา จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะในแต่ละโครงการ และติดตามการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-1-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ประจำปี 2557 |
| EDU-57-4.1-1-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 |
| EDU-57-4.1-1-3 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2558 |

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในโครงการที่เป็นส่วนกลางของคณะและในระดับภาค/สาขาวิชา และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ ซึ่งบุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม (EDU-57-4.1-2-1) อีกทั้งมีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมและนำผลการจัดกิจกรรมไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการ (EDU-57-4.1-2-(2-9)) ดังนี้

- 1) โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
- 2) โครงการเกษียณอายุราชการ
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์
- 4) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา)
- 5) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)
- 6) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา)
- 7) โครงการวิถีธรรมวิถีไทย (สาขาวิชาการอุดมศึกษา)
- 8) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-4.1-2-1 | แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| EDU-57-4.1-2-2 | โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี |
| EDU-57-4.1-2-3 | โครงการเกษียณอายุราชการ |
| EDU-57-4.1-2-4 | โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์ |
| EDU-57-4.1-2-5 | โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา) |
| EDU-57-4.1-2-6 | โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์) |
| EDU-57-4.1-2-7 | โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา) |
| EDU-57-4.1-2-8 | โครงการวิถีธรรมวิถีไทย (สาขาวิชาการอุดมศึกษา) |
| EDU-57-4.1-2-9 | โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) |

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและหัวหน้าภาค/สาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 และครั้งที่ 5/2558 (EDU-57-4.1-3-1,2)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-3-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 |
| EDU-57-4.1-3-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2558 |

4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(EDU-57-4.1-4-1) รวมทั้งภาค/สาขาวิชามีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ (EDU-57-4.1-4-2-9)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-4-1 | รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| EDU-57-4.1-4-2 | รายงานสรุปผลโครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี |
| EDU-57-4.1-4-3 | รายงานรายงานสรุปผลโครงการเกษียณอายุราชการ |
| EDU-57-4.1-4-4 | รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์ |
| EDU-57-4.1-4-5 | รายงานสรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา) |
| EDU-57-4.1-4-6 | รายงานสรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา) |
| EDU-57-4.1-4-7 | รายงานผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา) |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-4-8 | รายงานผลการประเมินโครงการวิถีธรรมวิถีไทย (สาขาวิชาการอุดมศึกษา) |
| EDU-57-4.1-4-9 | รายงานผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา) |

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2558 (EDU-57-4.1-5-1) คณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาแผนหรือกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้ ภาควิชา/สาขาวิชาจัดโครงการที่คล้ายคลึงกันร่วมกัน อีกทั้งให้นิสิตในหลักสูตรมีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรม/โครงการ และเมื่อจัดกิจกรรม/โครงการแล้วมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บุคลากรและนิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-5-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2558 |

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ของคณะศึกษาศาสตร์ และ Social network อย่างต่อเนื่อง เช่น Face book ของ สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ Facebook ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว, บ้านเพชรในตม

คณะศึกษาศาสตร์ได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม คือ รางวัลชนะเลิศขบวนการศิลปวัฒนธรรม รางวัลชนะเลิศการประกวดสแตนเชียร์ และรางวัลชนะเลิศผู้นำเชียร์ ในกิจกรรมกระดานดำสัมพันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกันระหว่างคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของ 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจัดกิจกรรมในวันที่ 28-29 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-4.1-6-1 | Facebook ข่าวคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-4.1-6-2 | ป้ายประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-4.1-6-3 | เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-4.1-6-4 | Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-4.1-6-5 | Facebook ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว |
| EDU-57-4.1-6-6 | Facebook บ้านเพชรในตม |
| EDU-57-4.1-6-7 | รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์ |

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

---คณะศึกษาศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการในส่วนนี้---

ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากคะแนน

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

(อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5147

ผู้รายงานผล : นางสาวรัชฎา เมฆวัฒน์

เบอร์โทรศัพท์ 1-1124

ผลการดำเนินการ

1. งานนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงาน SWOT ของคณะฯ โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) (EDU-57-5.1-1-1) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (EDU-57-5.1-1-2) ตลอดจนกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) (EDU-57-5.1-1-3) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

(EDU-57-5.1-1-4) อีกทั้งได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารใน คณะศึกษาศาสตร์ โดยได้รับการเห็นชอบจากการประชุมฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2557 (EDU-57-5.1-1-5)

2. งานนโยบายและแผน ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี จากการประชุมฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2557 (EDU-57-5.1-1-6)

3. คณะฯ ได้จัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (EDU-57-5.1-1-7) จากแผนกลยุทธ์ 4 ปีฯ ตามพันธกิจหลัก 4 ด้านของคณะฯ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุฯ โดย กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปีฯ จากโครงการประชุม สัมมนาวิชาการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ณ โรงแรม บลูเวฟ หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ (EDU-57-5.1-1-8) และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกคนรับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ (EDU-57-5.1-1-9) และ บันทึกข้อความแจ้งเวียน (EDU-57-5.1-1-10)

4. คณะฯ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาสที่ 2 (เดือนมีนาคม 2558) และไตรมาสที่ 4 (เดือนกันยายน 2558) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำ คณะฯ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 (EDU-57-5.1-1-11)

5. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์โดย ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินสรุปรายงานผลของแต่ละโครงการ/กิจกรรม จากนั้นฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพจะดำเนินการรวบรวม ประเมินผลผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เมื่อ ครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลประเมินผลการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณา แบบรายงานแผน/ผล ประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (EDU-57-5.1-1-12) และ รายงานการเงินและงบประมาณ (EDU-57-5.1-1-13)

6. คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำคณะฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปีโดย ดำเนินการในการประชุมกรรมการประจำคณะฯที่มีการติดตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงนำ ข้อเสนอแนะต่างๆ มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ทำรายละเอียดกิจกรรมที่จะดำเนินการทำแผน และ แผนการเงิน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.1-1-1 | แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ฉบับเดิม |
| EDU-57-5.1-1-2 | แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| EDU-57-5.1-1-3 | กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| EDU-57-5.1-1-4 | แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) |
| EDU-57-5.1-1-5 | รายงานการประชุมฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 15 สิงหาคม 2557 |
| EDU-57-5.1-1-6 | รายงานการประชุมฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 5 กันยายน 2557 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-1-7 | แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-1-8 | แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 |
| EDU-57-5.1-1-9 | http://edu.swu.ac.th/index.php/menu-policy/menu-policy-1.html |
| EDU-57-5.1-1-10 | บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0519.10.01/พิเศษ ลงวันที่ 16 มกราคม 2558 เรื่อง ขอส่งแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 |
| EDU-57-5.1-1-11 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 |
| EDU-57-5.1-1-12 | แบบรายงานแผน/ผล ประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-1-13 | รายงานการเงินและงบประมาณ |

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนตัว่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 1-5282
(อ.ดร.รุ่งทิภา แยมรุ่ง)

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 1-5597
(อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง)

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - สาขาวิชาการประถมศึกษา

2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา
 - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
3. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

และจัดทำรายงานโดยมีการวิเคราะห์สัดส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหน่วยวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการผลิต โดยแสดงผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเทียบคู่แข่ง ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม ทปอ. และมีการวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (EDU-57-5.1-2-1) เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 5 สิงหาคม 2558 เพื่อให้เป็นแนวทางในการพิจารณาดำเนินการของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตาม พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.1-2-1 | รายงานการวิเคราะห์การจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 |

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

| | | |
|--------------|--|----------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | : รองคณบดีฝ่ายบริหาร (อ.ดร.นฤมล ศิริวงษ์) | เบอร์โทรศัพท์ 1-5506 |
| ผู้รายงานผล | : นางสาวธนัตพร ชาติสูภาพ | เบอร์โทรศัพท์ 1-1123 |

ผลการดำเนินการ

3.1 คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (EDU-57-5.1-3-1) เพื่อทำหน้าที่ในศึกษา วิเคราะห์ประเมินผลควบคุม

และติดตาม เหตุการณ์ความเสี่ยง ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน จะรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ นอกจากนี้ คณะได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-5.1-3-2) ตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของคณะ (EDU-57-5.1-3-3)

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา ซึ่งความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ สรุปได้ดังนี้ 2 ด้าน คือ จรรยาบรรณที่มีต่อการเรียนการสอนและการบริหาร (EDU-57-5.1-3,4)

3.3 คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะศึกษาศาสตร์ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะฯ จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำ (EDU-57-5.1-3-5) และกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงโดยรวม (Risk Exposure) ทั้งในด้านของระดับของโอกาสเกิดความเสียหาย (Likelihood) และ ระดับของผลกระทบ (Impact) มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากปัจจัยภายนอก (Global Enterprise Risk) กลยุทธ์ (Risk Strategy Risk) และการปฏิบัติงาน (Routine Operational and Compliance Risks) โดยพิจารณาจากความถี่ที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีต หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน และประเมินจากความรุนแรง ถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และมีมาตรการจัดการความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยง

3.4 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง (ปัจจัยเสี่ยง) ทั้งที่เป็นปัจจัยภายในคณะและปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ(EDU-57-5.1-3-6)

3.5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-5.1-3-7) และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านที่มีระดับความเสี่ยงสูงและนำเข้ากรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-3-8)

3.6 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง(EDU-57-5.1-3-9) เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| EDU-57-5.1-3-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 |
| EDU-57-5.1-3-2 | คู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-3-3 | คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| EDU-57-5.1-3-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 |
| EDU-57-5.1-3-5 | รายงานการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง |
| EDU-57-5.1-3-6 | รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง |
| EDU-57-5.1-3-7 | แผนบริหารความเสี่ยง |
| EDU-57-5.1-3-8 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2557 |
| EDU-57-5.1-3-9 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 |
| EDU-57-5.1-3-10 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2558 |

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ : คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5599

ผู้รายงานผล : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

(อ.ดร.นฤมล ศิริวงษ์)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5506

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของประเทศ อีกทั้งมีการแผนการปฏิบัติงาน และมีเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน และมีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างเป็น

ระบบ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานของทุกส่วนงานอย่างเป็นระบบ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี (EDU-57-5.1-4-1,2)

2. หลักประสิทธิภาพ(Efficiency) คณะศึกษาศาสตร์มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดแบ่งส่วนการบริหารจัดการ ซึ่งมีคณบดี และรองคณบดีกำกับดูแล บริหารจัดการงาน โดยคำนึงถึงต้นทุน ความรวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า อาทิ จัดบริการวิชาการและจัดประชุมสัมมนา อบรมภายในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ (EDU-57-5.1-4-3) นอกจากนี้คณะได้จัดทำโครงการ 5 ส (EDU-57-5.1-4-4) และมีคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสິงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน (EDU-57-5.1-4-5) เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะมีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจต่อประชาชนและผู้รับบริการ พิเคราะห์ได้จากจำนวนนิสิตที่สมัครสอบเข้าเรียนระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะโดยนิสิตอยู่ในระดับดี คือ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 (EDU-57-5.1-4-6) และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก (EDU-57-5.1-4-7) ผลการประเมินจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนพบว่า ทุกโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (EDU-57-5.1-4-8)

4. หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของนิสิต ชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (EDU-57-5.1-4-9) อีกทั้งมีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม โดยจัดโครงการบริการชุมชนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม อาทิ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน (EDU-57-5.1-4-10) โครงการศึกษาศาสตร์เพื่อบริการชุมชนและสังคม (EDU-57-5.1-4-11) โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (EDU-57-5.1-4-12) โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน (EDU-57-5.1-4-13) และโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ (EDU-57-5.1-4-14) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน อาทิ การพัฒนาระบบนิเทศของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาโรลเบรียลแห่งประเทศไทย (EDU-57-5.1-4-15) และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด (EDU-57-5.1-4-16) ฯลฯ

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานการปฏิบัติงาน ตลอดจนสถานภาพทางการเงิน และผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เป็นประจำทุกเดือน (EDU-57-5.1-4-17) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกันและสามารถตรวจสอบได้ผ่านข่าวสาร ทางป้ายประชาสัมพันธ์ (EDU-57-5.1-4-18) เว็บไซต์ของคณะ(EDU-57-5.1-4-19) และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งที่ประชุมต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะ

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะศึกษาศาสตร์มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนาครูด้วยระบบพี่เลี้ยง กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2,4,5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต 1 โครงการ คุณธรรม กับมูลนิธิพัฒนาคุณภาพประชากรและสังคม และโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกับโรงเรียนอัสสัมชัญความร่วมมือกับคณะสังคมศาสตร์ มศว และมหาวิทยาลัยกีฬา ประเทศญี่ปุ่น และความร่วมมือในการทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยเวียนนา (EDU-57-5.1-4-20) เป็นต้น

นอกจากนี้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ หรือการจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ หรือ KPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจไปยังคณะกรรมการบริหารให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน หลายฝ่าย โดยกำหนดภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจและปฏิบัติงานที่ชัดเจนในทุกระดับ โดยใช้หลักประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดี

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะศึกษาศาสตร์มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ของกฎหมายและระเบียบของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานทุกด้าน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งยังมีการออกหลักเกณฑ์และประกาศของคณะเพิ่มเติม (EDU-57-5.1-4-21) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน โดยมีเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประชาสัมพันธ์ประกาศผ่านป้ายประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ (EDU-57-5.1-4-22) โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการ

พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ (EDU-57-5.1-4-23) เป็นต้น

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-4-24) การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (EDU-57-5.1-4-25) ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| EDU-57-5.1-4-1 | แบบประเมินโครงการ |
| EDU-57-5.1-4-2 | คำสั่งประเมินต่างๆ |
| EDU-57-5.1-4-3 | โครงการต่างๆ ของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-4 | โครงการ 5 ส คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-4-5 | คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีเสื้อและประหยัดพลังงาน |
| EDU-57-5.1-4-6 | ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-7 | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต |
| EDU-57-5.1-4-8 | ผลการประเมินจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน |
| EDU-57-5.1-4-9 | สรุปรายชื่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา |
| EDU-57-5.1-4-10 | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน |
| EDU-57-5.1-4-11 | โครงการศึกษาศาสตร์เพื่อบริการชุมชนและสังคม |
| EDU-57-5.1-4-12 | โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ |
| EDU-57-5.1-4-13 | โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน |
| EDU-57-5.1-4-14 | โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ |
| EDU-57-5.1-4-15 | รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบนิเทศของโรงเรียนมูลนิธิคณะเครือเซนต์คาร์เบรียลแห่งประเทศไทย |
| EDU-57-5.1-4-16 | รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด |
| EDU-57-5.1-4-17 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ |

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|-----------------|---|
| EDU-57-5.1-4-18 | ป้ายประชาสัมพันธ์ |
| EDU-57-5.1-4-19 | เว็บไซต์ของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-20 | รายงานสรุปผลความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ |
| EDU-57-5.1-4-21 | หลักเกณฑ์และประกาศของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-22 | วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-23 | รายงานสรุปผลการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของคณะ |
| EDU-57-5.1-4-24 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ |
| EDU-57-5.1-4-25 | แผนยุทธศาสตร์ของคณะ |

5. ค้นหานวัตกรรมที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

(อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5147

ผู้รายงานผล : นางสาวธนัตพร ชาตีสู่ภาพ

เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

5.1 คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-5.1-5-1) ที่กำหนดผู้รับผิดชอบ และบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ โดยกำหนดให้มีการประชุม เพื่อวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน (EDU-57-5.1-5-2)

5.2 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-57-5.1-5-3) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยรวมทั้งการกำหนดผู้รับผิดชอบ และกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ด้านการผลิตและด้านการวิจัย

5.3 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2557(EDU-57-5.1-5-3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิต โดยนำระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแลกเปลี่ยน จนได้ข้อสรุปเป็นระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ของสกอ. ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-57-5.1-5-5) และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในเรื่องการ

เขียนโครงร่างวิจัย (Research Proposal) และทำวิจัยอย่างไรให้ผ่านการพิจารณาทุนและตำแหน่งทางวิชาการ (EDU-57-5.1-5-5)

5.4 คณะศึกษาศาสตร์ได้เผยแพร่ประเด็นความรู้ที่ได้จากโครงการการจัดการความรู้ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต ในส่วนของระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตาม ตัวบ่งชี้ของสกอ. และประเด็นความรู้ด้านการวิจัย ในส่วนของการเขียนโครงร่างวิจัย (Research Proposal) และการทำวิจัยไปสู่คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผ่านหนังสือเวียน (EDU-57-5.1-5-7)

5.5 คณะศึกษาศาสตร์ มีนำประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ในส่วนของระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ของสกอ. ไปใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและด้านการวิจัยในส่วนของเขียนโครงร่างวิจัย (Research Proposal) เพื่อขอทุนวิจัย และเพื่อเขียนรายงานการวิจัยในการขอผลงานทางวิชาการ

5.6 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 10 หลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตร โดยจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5.7 คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ตามตัวบ่งชี้ของแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เพื่อพิจารณาผลความสำเร็จของแผนดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในปีต่อไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.1-5-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-5-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ |
| EDU-57-5.1-5-3 | แผนการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-5-4 | โครงการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-5-5 | สรุปผลการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต: ระบบและกลไกการประกันการประกันคุณภาพหลักสูตร |
| EDU-57-5.1-5-6 | สรุปผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัย: ทำวิจัยอย่างไรให้ผ่านการพิจารณาทุนและตำแหน่งทางวิชาการ |
| EDU-57-5.1-5-7 | หลักฐานการเผยแพร่สรุปผลการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย |
| EDU-57-5.1-5-8 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2558 |

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

(อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว)

เบอร์โทรศัพท์ 1-5147

ผู้รายงานผล : นางสาวธนัตพรชาติสุภาพ

เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

7.1 คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (EDU-57-5.1-7-1,2) เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรและจัดกิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วางรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนักงานคณบดี

7.2 คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนดังนี้

1) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนดำเนินงานและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (EDU-57-5.1-7-3-4)

2) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (EDU-57-5.1-7-2) และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ SAR Online และ CHE QA Online

3) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ไปพัฒนาและจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 และดำเนินการตามแผนฯที่กำหนดขึ้น (EDU-57-5.1-7-5,6)

7.3 คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตลอดจนข้อเสนอแนะ ไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะโดยเชื่อมโยงสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

7.4 คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพใช้ในการปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้านบริหารจัดการ โดย คณะ ภาควิชา สาขาวิชาและหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพ และจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้ดีขึ้น โดยในระดับคณะ มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-5.1-7-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-7-2 | คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับและดูแลตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-7-3 | นโยบายคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-7-4 | แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-7-5 | แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 |
| EDU-57-5.1-7-6 | แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.1-7-7 | รายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ | 7 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | 4.00 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-5147
(อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว)

ผู้รายงานผล : นางสาวธนัทพร ชาดิสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-57-5.2-1-1) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (EDU-57-5.2-1-2) เพื่อให้การกำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.2-1-1 | ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.2-1-2 | แผนพัฒนาคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 |

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-57-5.2-2-1) อีกทั้งกำหนดนโยบายคุณภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-57-5.2-2-2) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (EDU-57-5.2-2-3) และมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (EDU-57-5.2-2-4) และกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.2-2-5) อาทิ การติดตาม มคอ. 3 / 4, มคอ. 5 / 6 มคอ. 7, การทวนสอบผลสัมฤทธิ์, การส่งผลการเรียน, การปรับปรุงหลักสูตร, การดูแลปริญญานิพนธ์ รวมทั้งจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (EDU-57-5.2-2-6-7) อีกทั้งจัดกิจกรรมประชาพิจารณ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรในวันที่ 17 มิถุนายน 2558 (EDU-57-5.2-2-8) เพื่อให้การกำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-5.2-2-1 | คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.2-2-2 | นโยบายคุณภาพการศึกษา |
| EDU-57-5.2-2-3 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร |
| EDU-57-5.2-2-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.2-2-5 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2557/ ครั้งที่ 1/2558/ครั้งที่ 4/2558 และครั้งที่ 6/2558 |
| EDU-57-5.2-2-6 | โครงการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร |
| EDU-57-5.2-2-7 | ข้อสรุประบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (จากโครงการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร) |
| EDU-57-5.2-2-8 | กิจกรรมประชาพิจารณ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร |

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรในส่วนกลางของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (EDU-57-5.2-3-1)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.2-3-1 | รายงานสรุปผลการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และตารางการแสดงการจัดสรร เงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 |

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 2-10 กรกฎาคม 2558 (EDU-57-5.2-4-1) และมีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/58 วันที่ 5 สิงหาคม 2558 ในวาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.8 (EDU-57-5.2-4-2)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|--|
| EDU-57-5.2-4-1 | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 |
| EDU-57-5.2-4-2 | วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2558 |

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2558 และจะมีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 5 สิงหาคม 2558 และคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น (EDU-57-5.2-5-1)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-5.2-5-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2558 |

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพรวมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 8 หลักสูตร ซึ่งผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (EDU-57-5.2-6-1)

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|----------------|---|
| EDU-57-5.2-6-1 | รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ตัวบ่งชี้ มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (lean Management)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร (อ.ดร. นฤมล ศิริวงษ์) เบอร์โทรศัพท์ 1-5506

ผู้รายงานผล : อ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5288

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย(Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีคณะกรรมการการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) มีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย โดยพิจารณาการสูญเสียในการทำงาน 7 ประการตามหลักการของลีน ดังนี้

1. Defect Rework เป็นการสูญเสียจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
2. Overproduction เป็นการสูญเสียจากการผลิตหรือ ให้บริการมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น
3. Waiting เป็นการสูญเสียในการรอคอย หรือรองาน
4. Transportation เป็นการสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนย้าย งานจากจุดหนึ่งไปสู่อีกจุดหนึ่งด้วยความไม่จำเป็น
5. Inventory เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเก็บงานไว้ทำ
6. Motion เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนไหว ที่ไม่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน
7. Excessive Processing เป็นความสูญเสียเนื่องจากมีขั้นตอน การดำเนินงานที่มากเกินไปจนจำเป็น

ในปีการศึกษา 2557 นี้ คณะกรรมการฯ ได้เริ่มดำเนินการในส่วนของสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ และกำหนดกระบวนการทำงานในเรื่องการผลิตเอกสารเพื่อใช้ในคณะศึกษาศาสตร์ทั้งหมด โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ ในส่วนของงบประมาณและรายจ่ายที่เกิดขึ้น พบการสูญเสียของการผลิตเอกสารเพื่อใช้ในคณะศึกษาศาสตร์ในสองประการด้วยกัน คือ

1. Defect Rework มีการสูญเสียกระดาษจากการทำงานซ้ำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
2. Overproduction มีการสูญเสียจากการผลิตเอกสารมากเกินไปจนความจำเป็น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้คัดเลือกกระบวนการผลิตเอกสารที่ใช้ในคณะศึกษาศาสตร์และเกิดการสูญเสียในสองประการดังกล่าว เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|--------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.1-1-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบลีน |
| EDU-57-SWU-5.1-1-2 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบลีน ครั้งที่ 1 |
| EDU-57-SWU-5.1-1-3 | แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556 -2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

2. มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย

ผลการดำเนินการ

จากผลการศึกษากระบวนการทำงานในเรื่องการผลิตเอกสารเพื่อใช้ในคณะศึกษาศาสตร์ทั้งหมด และพบการสูญเสียของการผลิตเอกสารเพื่อใช้ในคณะศึกษาศาสตร์ในสองประการด้วยกัน คือ 1) Defect Rework มีการสูญเสียกระดาษจากการทำงานซ้ำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและ 2) Overproduction มีการสูญเสียจากการผลิตเอกสารมากเกินไปจนความจำเป็น คณะกรรมการฯ จึงได้พิจารณาดำเนินการวิเคราะห์กระบวนการผลิตเอกสารเพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย ดังนี้

- 1) **Defect Rework** มีการสูญเสียกระดาษจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง มีสาเหตุมาจาก
 - (1) การพิมพ์ผิดพลาด เนื่องจากขาดการตรวจสอบก่อนการพิมพ์เอกสาร
 - (2) เอกสารไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากการละเลยในการตรวจสอบกับแผนงาน

- (3) การเขียนรายละเอียดของโครงการไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น เนื่องจากการขาด
ประสบการณ์และความรู้ในการเขียนโครงการ

2) **Overproduction** มีการสูญเสียจากการผลิตเอกสารมากเกินไป มีความจำเป็น มีสาเหตุมาจาก

- (1) การไม่รู้จำนวนที่แน่นอนของผู้ใช้เอกสาร
- (2) มีการผลิตซ้ำซ้อนกัน
- (3) ขาดการวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่ผู้รับเอกสารควรได้รับ

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|--------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.1-2-1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการ แบบสลับ ครั้งที่ 2 |
| EDU-57-SWU-5.1-2-2 | โครงการ: การลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน กิจกรรม: การบริหารการใช้กระดาษ (A4) ของสำนักงานคณบดี (ฉบับร่าง ครั้งที่ 1) |

**3. วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง**

ผลการดำเนินการ

จากผลการพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์กระบวนการผลิตเอกสารเพื่อระบุสาเหตุของความ
สูญเสีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดแผนการปรับปรุงกระบวนการผลิตเอกสารที่มีความสูญเสีย
โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง ดังนี้

| แผนการปรับปรุง | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|---|--|
| การลดการสูญเสียกระดาษจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง | | |
| กิจกรรมการตรวจสอบ ก่อนการพิมพ์ | จำนวนกระดาษที่สูญเสีย จากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง | ลดจำนวนกระดาษที่สูญเสียลง ร้อยละ 10 |
| กิจกรรมการตรวจสอบกับ แผนงาน | จำนวนกระดาษที่สูญเสีย จากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง | |
| กิจกรรมอบรมการเขียนโครงการ | จำนวนกระดาษที่สูญเสีย จากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง | |

| แผนการปรับปรุง | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|---|---|
| การลดการสูญเสียจากการผลิตเอกสารเกินจำเป็น | | |
| กิจกรรมการสำรวจจำนวนการใช้เอกสารตามความจำเป็น | จำนวนกระดาษที่สูญเสียจากการผลิตเอกสารเกินจำเป็น | ลดจำนวนกระดาษที่สูญเสียจากการผลิตกระดาษ |
| กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง หรือระดับหน่วยงาน | จำนวนกระดาษที่สูญเสียจากการผลิตเอกสารเกินจำเป็น | เกินความจำเป็นลงร้อยละ 20 |

ทั้งนี้แผนการปรับปรุงดังกล่าวให้ดำเนินการ โดยการสำรวจข้อมูลการสูญเสียของเอกสารจากเจ้าหน้าที่ในส่วนงานต่างๆ ก่อนเริ่มกิจกรรมและหลังทำกิจกรรม โดยในส่วนของกิจกรรมอบรมการเขียนโครงการยังไม่ดำเนินการในปีการศึกษานี้ เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเตรียมการมากให้ใช้กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ทันทีสำหรับเจ้าหน้าที่แต่ละคน และให้มีการกำหนดระบบและกลไกในการผลิตเอกสารก่อนการพิมพ์ คือ

- กำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- กำหนดให้มีการประเมินการสูญเสียเอกสารของเริ่มและหลังกิจกรรม
- ให้มีการส่งข้อมูลให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาติดตามผลและเสนอต่อคณะกรรมการระดับคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|--------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.1-3-1 | โครงการ: การลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน กิจกรรม: การบริหารการใช้กระดาษ (A4) ของสำนักงานคณบดี (ฉบับร่าง ครั้งที่ 2) |

4. มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 3

ผลการดำเนินการ

จากแผนการปรับปรุงกระบวนการผลิตเอกสารที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง มีการดำเนินการดังนี้

1. **แผนการปรับปรุง** การลดการสูญเสียกระดาษจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง มีกิจกรรมการตรวจสอบก่อนการพิมพ์ และกิจกรรมการตรวจสอบเอกสารกับแผนงาน

2. **แผนการปรับปรุง** การลดการสูญเสียจากการผลิตเอกสารเกินจำเป็น มีกิจกรรมการสำรวจจำนวนผู้รับเอกสารตามความจำเป็น และกิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง

ทั้งนี้ในการดำเนินการ โดยมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับบุคลากรในสำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ และให้มีการประเมินการสูญเสียเอกสารของเอกสารก่อนเริ่มกิจกรรมและ หลังกิจกรรม ให้มีการส่งข้อมูลให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาติดตามผลและเสนอต่อคณะกรรมการระดับ คณะเพื่อพิจารณาต่อไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|--------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.1-5-1 | โครงการ: การลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน กิจกรรม: การบริหาร การใช้กระดาษ (A4) ของสำนักงานคณบดี (เสนอกรรมการบริหาร คณะฯ) |

5. มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลในคณะกรรมการประจำ คณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

6. มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | ✓ |

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 4 ข้อ | 4 ข้อ | 3 คะแนน | ✓ |

ตัวบ่งชี้ มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 1-5506
(อ.ดร. นฤมล ศิริวงษ์)

ผู้รายงานผล : อ.โอภาส สุขหวาน เบอร์โทรศัพท์ 1-5287

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับบุคลากรในคณะ ในด้านการรักษาสภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อช่วยกันประหยัดทรัพยากร ประหยัดพลังงาน โดยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน (EDU-57-SWU- 5.2-1) และได้กำหนดภาระหน้าที่ของคณะกรรมการในการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน การออกนโยบาย (EDU-57-SWU-5.2-2) การดำเนินการ(EDU-57-SWU-5.2-3 และ EDU-57-SWU-5.2-4) โดยการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานมีขั้นตอนในการดำเนินการ 8 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินสภาพการเบื้องต้น

ขั้นตอนที่ 3 นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน

ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดแผน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการตามแผนงาน

ขั้นตอนที่ 7 การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 8 การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.2-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-2 | นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-3 | รายงานผลการดำเนินงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-4 | รายงานการประชุม |

2. มีแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้จัดทำแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดแผนการดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

แผนงาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

| แผนงาน | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|---|---------------------------|---|
| การปรับปรุงทัศนียภาพ | ระดับความพึงพอใจ | มีพึงพอใจในผลการดำเนินงาน |
| กิจกรรม 5 ส | ระดับความพึงพอใจ | มีพึงพอใจในผลการดำเนินงาน |
| การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า | ความตระหนัก | ความตระหนักอยู่ในระดับมาก |
| การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน | พฤติกรรมการประหยัดพลังงาน | บุคลากรมีพฤติกรรมประหยัดพลังงานในระดับสูง |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|------------------|--|
| EDU-57-SWU-5.2-3 | รายงานผลการดำเนินงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน |

3. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรฐานการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังนี้

1. ให้มีการประกาศคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน นี้ ให้ทุกหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ได้รับทราบโดยให้ทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และให้หน่วยงานได้แจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน

2. กำหนดให้มีการประเมินสภาพสิ่งแวดล้อมและประเมินการจัดการพลังงานของคณะศึกษาศาสตร์เบื้องต้น

3. ให้มีการประกาศนโยบายด้านรักษาสีสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 และประกาศให้รับทราบโดยให้ทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และให้หน่วยงานได้แจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน

4. ให้มีการประเมินด้านสภาพกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำเนินกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประเมินศักยภาพและข้อมูลการใช้พลังงาน

5. ให้บรรจุแผนงาน การดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแผนงานระดับคณะและแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยกำหนดให้มีกิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรม : การปรับปรุงทัศน

2) กิจกรรม 5 ส

3) กิจกรรม : การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมพฤติกรรมประหยัดพลังงาน

6. คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานให้มีบทบาทในการสื่อสารข้อมูลระหว่างคณะกรรมการและหน่วยงาน เพื่อให้กิจกรรมดำเนินการไปด้วยดี

7. ให้มีการรายงานผลการดำเนินการ โดยในขั้นแรกนี้ให้มีการบันทึกภาพก่อนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการ ส่วนการวัดผลการดำเนินการในส่วนอื่น เช่น แบบสอบถาม ประธานจะดำเนินการสร้างแบบสอบถามและนำมาใช้ในครั้งถัดไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|------------------|---|
| EDU-57-SWU-5.2-3 | รายงานผลการดำเนินงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน |

4. มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

ได้มีการดำเนินงานตามแผนมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ดังนี้

1. แผนงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์

ตัวชี้วัด

ระดับความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย

มีพึงพอใจในผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การปรับปรุงภูมิทัศน์ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และบุคลากรมี

ความพึงพอใจในผลการดำเนินงาน

2. แผนงาน กิจกรรม 5 ส

ตัวชี้วัด

ระดับความพึงพอใจ

ค่าเป้าหมาย

มีพึงพอใจในผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม 5 ส ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และบุคลากรมี

ความพึงพอใจในผลการดำเนินงาน

3. แผนงาน การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า

ตัวชี้วัด

ความตระหนัก

ค่าเป้าหมาย

ความตระหนักอยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงาน

ไฟฟ้าได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และบุคลากรมีความตระหนักอยู่ในระดับปานกลาง

4. แผนงาน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ตัวชี้วัด

พฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ค่าเป้าหมาย

บุคลากรมีพฤติกรรมประหยัดพลังงานในระดับสูง

ผลการดำเนินงาน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และบุคลากรมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในระดับปานกลาง

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|------------------|---|
| EDU-57-SWU-5.2-3 | รายงานผลการดำเนินงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน |

5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรฐานการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน และได้นำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาเสนอแนะและกำหนดเป็นนโยบายในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร | รายการหลักฐาน |
|------------------|---|
| EDU-57-SWU-5.2-3 | รายงานผลการดำเนินงาน |
| EDU-57-SWU-5.2-4 | รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ผลการประเมินจากกรรมการ

| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนนการประเมิน | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|-----------------|---------------|
| 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5.00 | ✓ |

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรของคณะมีความทันสมัย - คณะจัดกิจกรรมให้นิสิตระดับปริญญาตรี ที่มุ่งพัฒนาความความเป็นครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตระดับปริญญาตรี ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร |

องค์ประกอบที่ 2

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีวารสารวิชาการ จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 ฉบับ และ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 2 ฉบับ - มีแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานวิจัยของคณาจารย์ เพื่อนำผลงานวิจัยไปประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยที่มีผลกระทบในวงกว้าง เพื่อนำไปประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติและการตีพิมพ์ความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานวิจัยเบื้องต้นให้กับคณาจารย์ |

องค์ประกอบที่ 3

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองของความต้องการของของชุมชนและสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน | <ul style="list-style-type: none"> - ขยายกลุ่มเป้าหมายในโครงการบริการวิชาการ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <ul style="list-style-type: none"> - ต่อยอดการบริการวิชาการรูปของงานวิจัย | |

องค์ประกอบที่ 4

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการที่หลากหลายทั้งส่วนของคณะและภาค/สาขาวิชา - มีทั้งนิสิต คณาจารย์ พุฒมาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรภายนอกผู้เข้าร่วมโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - ขยายผลการจัดโครงการ วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |

องค์ประกอบที่ 5

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการบริหารงานด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำคณะ - มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะที่มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น อาทิ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ และนิสิต | |

ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ (Common Data Set : CDS)

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|--|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | |
| สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | | |
| 1 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน | 10 |
| 2 | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี | 2 |
| 3 | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี | 6.59 |
| 4 | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท | 4 |
| 5 | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท | 13.20 |
| 6 | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก | 4 |
| 7 | ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก | 12.49 |
| 8 | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | 32.28 |
| สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | |
| 9 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | 70.5 |
| 10 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 63.5 |
| สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | |
| 11 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | 70.5 |
| 12 | อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 54.5 |
| 13 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | 0.0 |
| 14 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | 0.0 |
| 15 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | 0.0 |
| 16 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | 2.0 |
| 17 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | 0.0 |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|--|----------|
| 18 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท | 0.0 |
| 19 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก | 8.0 |
| 20 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก | 6.0 |
| 21 | จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก | 0.0 |
| 22 | ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 16.0 |
| สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของ กองแผนงาน) | | |
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | 69.0 |
| 24 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 69.0 |
| 25 | จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 1,193.56 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| 26 | จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|--|----------|
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 2,062.65 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| 27 | จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์ ,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 3,256.21 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| 28 | สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์ ,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 47.19 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| 29 | สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน | |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์ ,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 30 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|--|-------|
| 30 | ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ | 57.30 |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 57.30 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| 31 | ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา | 0.00 |
| | - วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1) | |
| | - วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1) | |
| | - นิติศาสตร์ (50 : 1) | |
| | - ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1) | 0.00 |
| | - สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1) | |
| สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี | | |
| 32 | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ | 4.22 |
| 33 | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต | 4.29 |
| 34 | ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต | 4.23 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | |
| สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา | | |
| 35 | จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ | 70.50 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|---|---------------|
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 70.5 |
| 36 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน | 8,112,000.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 8,112,000.00 |
| 37 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน | 8,112,000.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 8,112,000.00 |
| 38 | จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 39 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก | 11,677,178.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 11,677,178.00 |
| 40 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก | 11,677,178.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 11,677,178.00 |
| 41 | จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก | 0 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|---|---------------|
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 |
| 42 | ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก | 19,789,178.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 19,789,178.00 |
| 43 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 280,697.56 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 280,697.56 |
| 44 | คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา | 5.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 5.00 |
| สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | | |
| 45 | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) | 70.5 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 70.5 |
| 46 | ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|--|------|
| 47 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | 43 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 43 |
| 48 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | 0 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 |
| 49 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40) | 4 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 4 |
| 50 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40) | 2 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2 |
| 51 | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40) | 0 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0 |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|--|------|
| 52 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | 2 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2 |
| 53 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | 15 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 15 |
| 54 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 55 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 56 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 28 |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|---|------|
| 57 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 58 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 59 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 60 | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 61 | จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 62 | จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 4 |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|---|------|
| 63 | จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 64 | จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 65 | จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 66 | จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 67 | จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3 |
| 68 | จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|-----------|--|------|
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 |
| 69 | จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 70 | ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 71 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 72 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 73 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 74 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|--|--|-------|
| 75 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 76 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00) | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 77 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 51.60 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 51.60 |
| 78 | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 73.19 |
| 79 | คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา | 5.00 |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | |
| สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | | |
| 80 | จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย | 67 |
| 81 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง | 71 |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|--|------|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | |
| สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | | |
| 82 | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน) | |
| 83 | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน) | |
| 84 | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน) | |
| 85 | สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน(บาท/คน) | |
| สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | | |
| 86 | มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | 0 |

ข้อมูลพื้นฐานเชิงคุณภาพ (Quality)

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|--|--|------|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | |
| สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | มี |
| สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย | มี |
| | 1) คุณธรรม จริยธรรม | มี |
| | 2) ความรู้ | มี |
| | 3) ทักษะทางปัญญา | มี |
| | 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มี |
| | 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต | มี |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|--|------|
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | |
| สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้ | มี |
| | - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | มี |
| | - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | มี |
| | - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ | มี |
| | - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | มี |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | |
| สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ | มี |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|---|-------|
| เกณฑ์ข้อ 2 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ | มี |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | |
| สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 7 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | ไม่มี |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | |
| สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | | |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|---|---|------|
| เกณฑ์ข้อ 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ลัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | มี |
| สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | มี |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|--|---|------|
| เกณฑ์ข้อ 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุก ภาคการศึกษา | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน | มี |
| มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management) | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย (Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของ กระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 2 | มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุ สาเหตุของความสูญเสีย | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุใน เกณฑ์ข้อ 3 | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลใน คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา | มี |
| เกณฑ์ข้อ 6 | มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน ต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง | มี |
| มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน | | |
| เกณฑ์ข้อ 1 | มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ | มี |

| ตัวบ่งชี้ | ชื่อตัวบ่งชี้ | 2557 |
|------------|--|------|
| เกณฑ์ข้อ 2 | มีแผนการดำเนินการตามมาตรฐานการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ | มี |
| เกณฑ์ข้อ 3 | มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน | มี |
| เกณฑ์ข้อ 4 | มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | มี |
| เกณฑ์ข้อ 5 | 5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป | มี |